



# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

## TOPLUMSAL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME MERKEZİ (SOCIAL RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER) YÖNETMELİĞİ

### BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak

#### Amaç

**MADDE 1** – Bu YönetmeliĐin amacı; Yakın Doğu Üniversitesi TOPLUMSAL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME MERKEZİ kuruluş, çalışma ve yönetimi ile ilgili usul ve esaslarını düzenlemektir. Merkez sonraki satırlarda “TAGM” olarak anılacaktır.

#### Kapsam

**MADDE 2** – Bu Yönetmelik; Yakın Doğu Üniversitesi TAGM misyonunu, vizyonunu, amaçlarını, faaliyet alanlarını, çalışma esaslarını, yönetim organlarını, görev ve yetkileri ile ilgili hükümlerini kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3** – Bu Yönetmelik; 65/2005 sayılı KKTC yükseköğretim yasası, Yakın Doğu Üniversitesi Akademik Teşkilat ve İşleyiş YönetmeliĐine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4** – Bu Yönetmelikte geçen tanımlar:

- Üniversite: Yakın Doğu Üniversitesini, kısa adı YDÜ,
- Rektörlük: Yakın Doğu Üniversitesi RektörlüĐünü,
- Üniversite Yönetim Kurulu: Yakın Doğu Üniversitesi Yönetim Kurulunu, kısa adı ÜYK,
- Merkez: TOPLUMSAL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME MERKEZİ’ni, kısa adı TAGM’ı,
- Bilim Kurulu: TAGM Bilim Kurulunu,
- Danışma Kurulu: TAGM Danışma Kurulunu,
- Yönetim Kurulu: TAGM Yönetim Kurulunu,
- Başkan: TAGM Yönetim Kurulu Başkanını,
- Başkan Yardımcısı: TAGM Başkan Yardımcısını,
- Yönetmelik: TAGM YönetmeliĐini ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Misyonu, Vizyonu, Amaçları ve Faaliyet Alanları

Misyon ve Vizyon

Merkezin Misyon ve Vizyonu

**MADDE 5 – Merkezin Misyon ve Vizyonu**

Misyon

■ Üniversitede araştırmanın, yenileşme ve kaliteyi yakalama yolunda ve rekabet edebilmede büyük bir rolü vardır.

■ Özellikle hızlı gelişmelere adapte olmada bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, toplum ihtiyaçlarına uygun kaliteli araştırmalar yapmayı desteklemek, sosyal sorumluluğu yansıtmak Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezinin misyonudur.

■ Böylelikle, üniversitenin eğitim, araştırma yanı sıra toplumsal ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin ve anlayışının güçlü olduğunu vurgulamak temel misyondur.

Vizyon

■ Toplumsal Araştırma Merkezinin misyonu üniversite eğitimi içerisinde, üniversiteler arası ve toplum ile işbirliği çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri ve araştırma hizmetlerini yürüten bir merkez olarak Engelsiz Üniversite faaliyetlerini yürütmektir.

Merkezin amaçları

**MADDE 6 – (1) Merkezin amaçları şunlardır:**

- a) Üniversitemiz öğrencilerini, akademik ve idari personeli, ilgi duyabilecekleri sosyal sorumluluk projelerine yönlendirerek, Yakın Doğu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü yönetmeliğindeki kapsamı yapmak.
- b) Kadın araştırmaları kapsamı alanında faaliyetleri düzenlemek ve yürütmek
- c) Üniversite öğrencilerinin ve toplumun sosyal, kültürel ve akademik birikimlerinden yararlanarak; toplumsal sorumluluklarının farkında olup, sorunlara takım çalışmasıyla çözüm üreten bireyler olarak varlık göstermelerine katkı sağlamak.
- ç) Etik çerçeve dikkate alınarak sosyal sorumluluk projeleriyle; toplumun her kesiminin yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak. (çocuklar, kadınlar, gençler, yaşlılar, engelliler, çevre vb)
- d) Toplumsal sorunlar karşısında, herkes için yaşam ve eğitim anlayışı ile çözümler üretmek, turizm, sağlık, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmelere destek vermek.
- e) Merkez amaçları ile bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim çalışmaları yapmak.
- f) Üniversitenin ilgili bölüm ve birimlerinin işbirliği, kurum kuruluş ve derneklerle işbirliği ile sorunların çözümüne ilişkin çalışmalarda, etkinliklerde bulunmak,
- g) Uluslararası işbirliği yaparak kadın, engelli, çocuk, gençler ve yaşlılar, bağımlılık konuları, çevre ve sosyal sorumluluk temelli tema ve sorunlar ile ilgili her alanda araştırma ve incelemeler yapmak ve etkinlikler düzenlemek ve katılmak.

Faaliyet alanları

**MADDE 7– (1) Merkezin faaliyet alanları şunlardır:**

- a) Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğünü yürütmek
- b) Kadın araştırmaları konusunda faaliyetleri yönetmek
- c) Yurt içinde ve yurt dışında toplumsal refah ve sorunlarla ilgili her konuda araştırma, inceleme, proje yapmak, yaptırmak, bu gibi çalışmalara katılmak, desteklemek,
- ç) Ulusal ve uluslararası düzeyde seminerler ve etkinlikler düzenlemek,
- d) Kadın, Engelli, Yaşamsal Sınırlılıkları olan, Çocuklar, Çevre ve bunları etkileyen teknoloji, sanayi, ekonomi gibi sorunlarla ilgili kurum ve kuruluşların çalışmalarına katkıda bulunmak ve işbirliği yapmak; kişi ve kuruluşlardan gelecek istekler doğrultusunda incelemeler ve araştırmalar yapmak, danışmanlık hizmeti sunmak,
- e) Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde kadın, engelli, çocuk, çevre ve toplum sorunlarıyla ilgili seminerler düzenlenmesini ve öğrencilerin bu konulara yöneltilmesini sağlayarak eğitsel çalışmalarda bulunmak, bu alanda çalışmalarda bulunanları desteklemek, danışmanlık hizmeti sunmak,
- f) Yayınlar yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek
- g) Yönetim Kurulunun belirleyeceği diğer faaliyetlerde bulunmak.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

##### Merkezin Yönetim Organları

**MADDE 9** – Merkezin yönetim organları, görev ve yetkileri şunlardır:

**a) Yönetim Kurulu:**

**Yönetim Kurulu Merkezin bu tüzükle belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde görev yapmak üzere 3 yıl süre ile oluşturulur. Kurul yıllık çalışma/faaliyet planı ile bütçesini yaparak bunu yürütür ve denetler. Merkez tarafından Center of Excellence'a iletilen "Merkez Yönetim Kurulu listesi" uygun görüldüğü takdirde ÜYK'ya sunulur. Üniversite Yönetim Kurulunun (ÜYK) onayından sonra "Merkez Yönetim Kurulu" göreve başlar. Yönetim kurulu Başkanlar, 5 faal üye olmak üzere toplam 7 kişiden oluşur. Faal üyelerin görev dağılımları "Yönetim Kurulu" nun yapacağı ilk toplantıda belirlenir ve ilan edilir.**

**b) Bilim Kurulu:**

**Bilim Kurulu Merkezin yaptığı ve yapacağı tüm çalışmalarda bilim etik ilkeleri, bilimsel yöntem ve araştırma-uygulama süreçlerine yönelik yol gösterici, bilimsel danışmanlık ve denetleyicilik yapar. Bilim Kurulu Üniversiteden ve uluslararası kuruluşlardan katılacak, "Merkez Yönetim Kurulu" nca belirlenen en az 7 üyeden oluşur. Bilim Kurulu oluştuktan sonra yapacağı ilk toplantıda "Bilim Kurulu Başkanı" nı belirler. Bilim Kurulu Başkanı Bilim Kurulu'nun çalışmasını yürütür ve koordineyi sağlar ancak tek başına karar alamaz.**

**c) Danışma Kurulu:**

**Danışma Kurulu Merkezin yürüteceği her türlü çalışmada ihtiyaç duyulduğu zamanlarda Yönetim Kurulu'na danışmanlık yapar. Danışma Kurulu Merkezin Yönetim Kurulunca ulusal ve uluslararası kurumlardan belirlenir.**

##### Yönetici Görevleri

**MADDE 10** – **Merkezin Başkanının görevi**, Merkeze başkanlık yapmaktır.

Yönetim Kurulunun çalışmasını sağlar ve merkezin çalışmalarını bu yönetmelikle belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yönetir, yürütür ve denetler. Başkan, Merkezi temsil eder ve Rektörlüğe karşı sorumludur. Başta Üniversitenin çıkarlarını gözetmek üzere, Üniversitenin ve Merkezin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun şekilde görevini yürütür ve Merkezin sözcülüğünü yapar. Bilim Kurulu ve Danışma Kurulu ile eşgüdüm içinde çalışır ve ilgili Kurulları dikkate alır. Merkez Başkanı en temelde aşağıdaki yetki sahiptir:

- a) Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, gündemi hazırlamak, toplantıya başkanlık etmek.
- b) Merkezin çalışma programını ve bütçesini hazırlamak.
- c) Merkezin faaliyet ve projelerinin düzenlenmesini, yürütülmesini ve denetimini sağlamak,
- d) Merkezin bütçesini, yönetmelikle belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, yıllık faaliyet planı çerçevesinde yönetmek ve harcamalar yapmak.
- e) Her öğretim yılı bitiminde ve istendiğinde Yönetim Kurulunca hazırlanan ve uygulamaya konulan faaliyetler hakkındaki raporu Rektörlüğe sunmak,

**MADDE 11 – Merkezin Başkan Yardımcısının görevi,** Merkez Başkanına yardımcı olmaktır. Merkez Başkanının olmadığı hallerde bu yönetmelikte belirtilen Başkan'ın görev, yetki ve sorumluluğuna sahiptir.

**MADDE 12 – Yönetim Kurulu Üyelerinin görevi,** bu yönetmelikle belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde Merkezin çalışmasını sağlar. Merkez Başkanına yardımcı olur ve yapılacak görev dağılımı çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirir. Merkez Başkanı tarafından görevlendirilmesi halinde Merkeze sözcülük yapar.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Harcama Yetkisi**

**MADDE 13 –** Merkezin harcama yetkisi Rektörlüktedir. Rektör, bu yetkisini kısmen veya tamamen Merkez Yönetim Kuruluna devredebilir.

#### **Yürürlük**

**MADDE 14 –** Bu Yönetmelik Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 15 –** Bu Yönetmelik hükümlerini Yakın Doğu Üniversitesi Rektörlüğü yürütür.

#### **Hüküm Bulunmayan Haller**

**MADDE 16 –** Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer üniversite mevzuat hükümleri uygulanır.





Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TAGM)

Merkez Başkanları: Prof. Dr. Zehra Altınay ve Prof. Dr. Fahriye Altınay

**Merkez Yönetim kurulu:**

Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Zehra Altınay

Prof. Dr. Fahriye Altınay

Prof. Dr. Gökmen Dađlı

Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok

Yrd. Doç. Dr. Mutlu Soykurt

Yrd. Doç. Dr. Menil Çelebi

Yrd. Doç. Dr. Derviře Amca Toklu

**Bilim Kurulu**

Prof. Dr. Yađmur Çerkez

Doç. Dr. Didem İřlek

Doç. Dr. Gülsüm Ařıksoy

Doç. Dr. İpek Danju

Yrd.. Doç. Dr. Yasemin Sorakın

Yrd. Doç. Dr. Őebnem Güldal Kan

Yrd. Doç. Dr. Őeniz Őensoy

Yrd. Doç. Dr. Meryem Bařtař

Yrd. Doç. Dr. Seçil Besim

Yrd. Doç. Dr. Gülsün Bařarı

Uz. Barıř Bařel

**Danışma Kurulu:**

Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi 16 farklı üniversiteden katılan toplam 16 kişiden oluşmaktadır. Araştırma ekibinde yer alan kişiler ve bağlı buldukları üniversiteler şu şekildedir:

1. Prof. Carmen Holotescu, Ioan Slavici University of Timisoara
2. Prof. Dr. Ebba Ossiannilsson, ICDE – SADE
3. Prof. Dr. Rustam Shadiev, Zhejiang University
4. Dr. Ainur Keneyeva, Kazakh National Womens Teacher Training University, Kazakhstan
5. Dr. Alev Elçi, YÖMEGA
6. Dr. Lorna Wang, Surrey University
7. Maiga Chang, Athabasca University
8. Ali Tarhini, Sultan Qaboos University
9. Kinshuk, North Texas University
10. Ramesh Sharma, Wawasan Open University
11. Sazali Yusoff, Institut Aminuddin Baki
12. Ana Pérez Escoda, International University of La Rioja
13. Robert Repnik, University of Maribor
14. Edrees Sultan Saleh, Minia University
15. Ignacio Aguaded, University of Huelva
16. Ahmed Tlili, Smart Learning Institute of Beijing Normal University (SLIBNU)