

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİM
TOPLUMSAL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME MERKEZİ

2023-2024 Akademik Yılı

Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu

I. GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
 - Dekan
 - Fakülte Kurulu
 - Fakülte Yönetim Kurulu
 - Dekan Yardımcıları
 - Bölüm Başkanları
 - Anabilim Dalı Başkanları
 - Fakülte Sekreteri
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - a. Akademik Personel Sayıları
 - b. Öğrenci Sayıları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - a. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler
 - b. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım
 - c. Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler
 - d. Bilimsel Yayınlar
 - e. Bilimsel Projeler
 - 2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET Ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkez bilgileri:

2013 yılında kurulan Toplumsal Araştırma Merkezi, üniversite eğitimi içerisinde, üniversiteler arası ve toplum ile işbirliği çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri ve araştırma hizmetlerini yürüten bir merkez olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitede araştırmanın, yenileşme ve kaliteyi yakalama yolunda ve rekabet edebilmede büyük bir rolü vardır. Özellikle hızlı gelişmelere adapte olmada bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, toplum ihtiyaçlarına uygun kaliteli araştırmalar yapmayı desteklemek, sosyal sorumluluğu yansıtmak Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezinin misyonudur. Böylelikle, üniversitenin eğitim, araştırma yanı sıra toplumsal ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin ve anlayışının güçlü olduğunu vurgulamak temel misyondur.

Misyon

Üniversitede araştırmanın, yenileşme ve kaliteyi yakalama yolunda ve rekabet edebilmede büyük bir rolü vardır.

Özellikle hızlı gelişmelere adapte olmada bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, toplum ihtiyaçlarına uygun kaliteli araştırmalar yapmayı desteklemek, sosyal sorumluluğu yansıtmak Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezinin vizyonudur.

Böylelikle, üniversitenin eğitim, araştırma yanı sıra toplumsal ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin ve anlayışının güçlü olduğunu vurgulamak temel vizyondur.

Vizyon

Toplumsal Araştırma Merkezinin misyonu üniversite eğitimi içerisinde, üniversiteler arası ve toplum ile işbirliği çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri ve araştırma hizmetlerini yürüten bir merkez haline gelmektir. Engelli, yaşlı, çocuk ve kadınlarla ilgili toplum paydaşları desteğiyle bilimsel toplantı, eğitim, çalıştay, konferans, proje vb. faaliyetler yürüten öncü merkezdir.

Merkez, engelli haklarına yönelik çalışmalarda EHİK ile işbirliğinde faaliyetler yürütür.

Merkez, KKTC Engelsiz Bilisim Platformu sekreteryasını yürütmektedir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, SKA3-Nitelikli Eğitim, SKA10-Eşitsizliklerin Azaltılması, SKA11-Sürdürülebilir Toplumlar alanlarında etkinlik, rapor ve proje faaliyetleri gerçekleştirmektedir. SKA17-İşbirliği kapsamında etkinlikler bilimsel çalışmalar bazında üniversite kurum kuruluş işbirliği bulunmaktadır (<https://neu.edu.tr/akademik/merkezler/center-of-excellence/bagli-arastirma-merkezleri/toplumsal-arastirma-ve-gelistirme-merkezi/>)

Merkez açık ismi ve kısaltması:

Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TAGM)

Merkez Başkanları: Prof. Dr. Zehra Altınay ve Prof. Dr. Fahriye Altınay

Merkez Yönetim kurulu:

Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Zehra Altınay

Prof. Dr. Fahriye Altınay

Prof. Dr. Gökmen Dağlı

Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok

Yrd. Doç. Dr. Menil Çelebi

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Yağmur Çerkez
Doç. Dr. Didem İşlek
Doç. Dr. Gülsüm Aşıksoy
Doç. Dr. İpek Danju
Yrd. Doç. Dr. Yasemin Sorakın
Yrd. Doç. Dr. Dervişe Amca Toklu
Yrd. Doç. Dr. Şebnem Güldal Kan
Yrd. Doç. Dr. Şeniz Şensoy
Yrd. Doç. Dr. Meryem Baştaş
Yrd. Doç. Dr. Gülsün Başarı
Yrd. Doç. Dr. Seçil Besim
Uz. Barış Başel

Merkezdeki Araştırmacılar:

Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi 16 farklı üniversiteden katılan toplam 16 kişiden oluşmaktadır. Araştırma ekibinde yer alan kişiler ve bağlı buldukları üniversiteler şu şekildedir:

1. Prof. Carmen Holotescu, Ioan Slavici University of Timisoara
2. Prof. Dr. Ebba Ossiannilsson, ICDE – SADE
3. Prof. Dr. Rustam Shadiev, Zhejiang University
4. Dr. Ainur Kenebayeva, Kazakh National Womens Teacher Training University, Kazakhstan
5. Dr. Alev Elçi, YÖMEGA
6. Dr. Lorna Wang, Surrey University
7. Maiga Chang, Athabasca University
8. Ali Tarhini, Sultan Qaboos University
9. Kinshuk, North Texas University
10. Ramesh Sharma, Wawasan Open University
11. Sazali Yusoff, Institut Aminuddin Baki
12. Ana Pérez Escoda, International University of La Rioja
13. Robert Repnik, University of Maribor
14. Edrees Sultan Saleh, Minia University
15. Ignacio Aguaded, University of Huelva
16. Ahmed Tlili, Smart Learning Institute of Beijing Normal University (SLIBNU)

Merkezin bilimsel faaliyet ve Aktiviteleri

Artificial Intelligence Conference3-4.02.2023

Bu konferansta tüm sektörlerde yapay zeka uygulamalarına yönelik yapılan teoriden uygulamaya yönelik bilimsel çalışmalar sunuldu. Özellikle bir bölümde sürdürülebilir Kalkınma amaçları kapsamında değerlendirmeler ve konuşmalar gerçekleştirildi.

Girne Üniversitesi, Yapay Zeka ve Robotik Enstitüsü ve Toplumsal Araştırma Geliştirme Merkezi işbirliği ile gerçekleştirildi.

4.3.2 /17.4.3

TAGM002 Yerel YönetimlerdeSürdürülebilir Kalkınma Amaçları14.03.2023

Belediyeler Birliği, Yapay Zeka ve Robotik Enstitüsü ve Toplumsal Araştırma Geliştirme Merkezi işbirliği ile gerçekleştirildi. Belediye hizmetlerinde sürdürülebilir kalkınma amaçlarının yeri ve bilgilendirilmesi yapıldı.

16.2.4 /17.2.1/17.2.2/17.4.3

TAGM003 Sustainable Development Goals Summit 6.03.2023

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri hakkında örnek uygulamalar aracılığıyla eğitimler verildi. Yakın Doğu Üniversitesinin durum analizi sunuldu. Kurumsal kültür, iletişim ve yönetim boyutu da ele alınarak SKA içselleştirilmesi hedef alındı.

17.2.1/17.2.2/17.4.3

TAGM 004 Kadın ve Topluma7.03.2023

Duyarlılık eğitimi ve farklılıkların yönetimi seminer şeklinde ele alındı.

TAGM 005 Global Education Project11.03.2023

Farklı üniversitelerden işbirliği yapılarak 10 öğrencinin uluslararası platformda kültür

ve dil ilişkili eğitim aldığı bir projedir.

5.6.1/17.4.3

TAGM 006 Dijital Çağda Nesiller arası Paylaşım18.03.2023

Girne Üniversitesinde yaşlılık ve gençlik konularının ele alındığı bir söyleşi niteliğinde etkinlikti.

4.3.2/17.4.3

TAGM 007 Güvenli Okul ve Risk Yönetimi1.04.2023

Psikolojik, sosyolojik ve fiziksel güvenliğin nasıl sağlanacağı, risk yönetimi üzerine öğretmen ve yöneticilere yönelik seminer niteliğinde etkinlikti.

4.3.2/17.4.3

TAGM 008 Sen olmazsan olmaz6.05.2023

Farklı STKların farklı üniversitelerden akademisyenlerin egellilik konusundaki çalışma dayanışmasını yansıtan bir buluşmaydı.

4.3.2/17.4.3

TAGM 009 Disiplinlerarası Topluma Hizmet Çalıştay125.05.2023

Sağlık ve eğitim alanında öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerini kapsayan bir çalıştaydı. Her çalıştay sonunda öğrenci projeleri değerlendirilmektedir.

4.3.2/17.4.3/10.6.4

TAGM 010 Quality in Higher Education26-27.05.2023

Girne üniversitesi işbirliği ile yükseköğretimde kalite ve toplumsal sorumluluk projeleri birlikte ele alındı.

4.3.2/17.4.3

TAGM 011 Değerler Unutulmaz 29.05.2023

Depremde afet yönetimi ve depremde kaybedilen vatandaşlarımız anısına yapılan bir etkinlikti. Engelliler ve deprem, afet yönetimi, deprem sonrası yaşam sosyolojik ve psikolojik etkileri ele alındı.

4.3.2 /17.4.3/13.3.1

TAGM012 Societal Research and Development Symposium 28.11.2023

Bu sempozyumda, kadın, çocuk, engellilik, yaşlılar, madde bağımlılığı, girişimcilik ve teknoloji konuları ele alındı. Her konu temasından farklı bir kurum sempozyumda yer

aldı.YDÜ mezunu kadın girişimciye konuşma yapması ve öğrencilere mesajlar vermesi için davet edildi. Sempozyum boyunca Kemal Saraçoğlu kanserle savaş vafkı yararına kermes düzenlendi.

4.3.2 /17.4.3/10.6.4/8.2.3

TAGM013 Engelli Hakları İzleme Çalıştay 4.12.2023

Sağlık, turizm, istihdam, konaklama, hak ve hukuk, eğitim, mimari, erişilebilirlik alanlarda engelli haklarının izlenmesi ele alındı.

10.6.7/10.6.8/10.6.9/10.6.10

EHİK komitede engelli öğrencimiz var etkinlikte de konuştu:

10.6.5 Üniversite çeşitlilik görevlisi (2022 yılı)

Kampüste çeşitlilik, eşitlik, kapsayıcılık ve insan haklarıyla ilgili politikalar, programlar

ve eğitimler hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak için idare veya yönetim organı tarafından görevlendirilmiş bir çeşitlilik ve eşitlik komitesi, ofisi veya yetkilisi (veya eşdeğeri) bulundurulması

TAGM014 Engelsiz Bilişim Günleri 11.12.2023

SKA ve engelsiz bilişim, engellilerin hayatını kolaylaştırıcı engelsiz teknolojiler ele alındı.

4.3.2 /17.4.3/10.6.4/10.6.6/10.6.7

1) Yayınlar ve bilimsel aktiviteler

Akademik kadronun Eğitim Fakültesine bağlı olması nedeni ile aşağıda belirtilen yayınlar 2022-2023 yılı için sadece eşbaşkanlara aittir.

Prof. Dr. Fahriye Altınay

Open educational resources: Evaluation of students' intention to use and motivation to create. OB Adedoyin, F Altınay (2023), British Journal of Educational Technology

Developing a School Improvement Scale to Transform Education into being Sustainable and Quality Driven

R Mafratoğlu, F Altınay, A Koç, G Dagi, Z Altınay
SAGE Open 13 (1), 21582440231157584

Merits of Six Hat Metaphors and Station Techniques for Project Management Skills in Online Courses: Learner Engagement to Online Courses

F Altınay, Z Altınay, G Dagi, M Altınay, M Soykurt
Mobile and Sensor-Based Technologies in Higher Education, 192-201

Impact of personality on educator attitudes towards open educational resources

A Tlili, D Burgos, CM Stracke, J Mason, M Denden, F Altınay, ...
Knowledge Management & E-Learning 2022 (4), 444-465

Analysis of Societal Researches for Future of Education and Shared Values: Role of Emerging Technologies and Research.

F ALTINAY
Postmodern Openings/Deschideri Postmoderne 13 (4)

Is Metaverse in education a blessing or a curse: a combined content and bibliometric analysis

A Tlili, R Huang, B Shehata, D Liu, J Zhao, AHS Metwally, H Wang, ...
Smart Learning Environments 9 (1), 1-31

Analysis of Societal Researches for Future of Education and Shared Values: Role of Emerging Technologies and Research: Social works and issues

F Altınay
Postmodern Openings 13 (4), 361-375

Evaluation of Sustainability and Accessibility Strategies in Vocational Education Training

G Kibrit, F Altınay, G Dagi, Z Altınay, R Sharma, R Shadiev, A Tlili, ...
Sustainability 14 (19), 12061

Multicultural Education Policies and Connected Ways of Living during COVID-19: Role of Educators as Cultural Transformers

NI Kirac, F Altınay, G Dagi, Z Altınay, R Sharma, R Shadiev, M Celebi
Sustainability 14 (19), 12038

Achieving Change through Diversity Reformations in School Management

NM Bahçelerli, Ö Sakallı, F Altınay, G Dağlı, Z Altınay, R Sharma, ...
Resilience and Future of Smart Learning: Proceedings of 2022 International ...

REFLECTIONS ON MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS) DURING THE COVID-19 PANDEMIC: A BIBLIOMETRIC MAPPING ANALYSIS

A Tlili, F ALTINAY, Z ALTINAY, CH AYDIN, R Huang, R SHARMA
Turkish Online Journal of Distance Education 23 (3), 1-17

Analysis of Digital Leadership in School Management and Accessibility of Animation-Designed Game-Based Learning for Sustainability of Education for Children with Special Needs
B Baglama, E Evcimen, F Altinay, RC Sharma, A Tlili, Z Altinay, G Dagli, ...
Sustainability 14 (13), 7730

A Comprehensive Framework for Comparing Textbooks: Insights from the Literature and Experts
R Huang, A Tlili, X Zhang, T Sun, J Wang, RC Sharma, S Affouneh, ...
Sustainability 14 (11), 6940

Comparative analysis of students and faculty level of awareness and knowledge of digital citizenship practices in a distance learning environment: case study
M Hawamdeh, Z Altinay, F Altinay, A Arnavut, K Ozansoy, I Adamu
Education and Information Technologies 27 (5), 6037-6068

Adoption of online education and pedagogy as new codes of life for new future in rural regions
B Yikici, F Altinay, Z Altinay, RC Sharma, G Dagli
Sustainability 14 (9), 5528

COVID-19 and Kazakhstani Women Teachers: An Empirical Study of Factors Affecting Mental Health
A Kenebayeva, A Nam, A Tabaeva, F Altinay, Z Altinay
European Education 54 (1-2), 3-20

Sustainable management and policies: the roles of stakeholders in the practice of inclusive education in digital transformation
R Ari, Z Altinay, F Altinay, G Dagli, E Ari
Electronics 11 (4), 585

Science Education in Cyprus: The Future of Education and Generic Skills: Policies for Science Education
Z Altinay, F Altinay, G Dagli, A Yiltanhlilar
Science Education in Countries Along the Belt & Road: Future Insights and ...

Are we there yet? A systematic literature review of Open Educational Resources in Africa: A combined content and bibliometric analysis
A Tlili, F Altinay, R Huang, Z Altinay, J Olivier, S Mishra, M Jemni, ...
Plos one 17 (1), e0262615

Is Metaverse in education a blessing or a curse: a combined content and bibliometric analysis. Smart Learning Environments, 9: 24
A Tlili, R Huang, B Shehata, D Liu, J Zhao, A Hosny, S Metwally, H Wang, ...

Adoption of Online Education and Pedagogy as New Codes of Life for New Future in Rural Regions. Sustainability, 2022, 14, 5528
B Yikici, F Altinay, Z Altinay, RC Sharma, G Dagli
s Note: MDPI stays neutral with regard to jurisdictional claims in published ...

A Comprehensive Framework for Comparing Textbooks: Insights from the Literature and Experts. Sustainability 2022, 14, 6940
R Huang, A Tlili, X Zhang, T Sun, J Wang, RC Sharma, S Affouneh, ...
s Note: MDPI stays neutral with regard to jurisdictional claims in published ...

The Impact and Challenges of Education and Administration in VET on Economic Growth in Oman During the COVID-19 Period
A Alzadjali, F Altinay, G Dagli

Frontiers in Psychology 13

The role of societal research and centers in analyzing society in pandemic times

Z Altınay, H Bicen, F Altınay, G Dağlı, MS Demirok, B Oznacar, Y Cerkez, ...
Data Science for COVID-19, 279-298

Prof. Dr. Zehra Altınay

Developing a School Improvement Scale to Transform Education into being Sustainable and Quality Driven

R Mafratoğlu, F Altınay, A Koç, G Dağlı, Z Altınay

SAGE Open 13 (1), 21582440231157584

Merits of Six Hat Metaphors and Station Techniques for Project Management Skills in Online Courses: Learner Engagement to Online Courses

F Altınay, Z Altınay, G Dağlı, M Altınay, M Soykurt

Mobile and Sensor-Based Technologies in Higher Education, 192-201

Is Metaverse in education a blessing or a curse: a combined content and bibliometric analysis

A Tlili, R Huang, B Shehata, D Liu, J Zhao, AHS Metwally, H Wang, ...

Smart Learning Environments 9 (1), 1-31

Evaluation of Sustainability and Accessibility Strategies in Vocational Education Training

G Kibrit, F Altınay, G Dağlı, Z Altınay, R Sharma, R Shadiev, A Tlili, ...

Sustainability 14 (19), 12061

Multicultural Education Policies and Connected Ways of Living during COVID-19: Role of Educators as Cultural Transformers

Nİ Kirac, F Altınay, G Dağlı, Z Altınay, R Sharma, R Shadiev, M Celebi

Sustainability 14 (19), 12038

Achieving Change through Diversity Reformatations in School Management

NM Bahçelerli, Ö Sakallı, F Altınay, G Dağlı, Z Altınay, R Sharma, ...

Resilience and Future of Smart Learning: Proceedings of 2022 International ...

Learner Engagement in Online Learning During Covid-19 Period for Future Projections

D Beyođlu, FA Aksal, Z Altınay, G Dağlı

Resilience and Future of Smart Learning: Proceedings of 2022 International ...

Resilience and Future of Smart Learning: Proceedings of 2022 International Conference on Smart Learning Environments

J Yang, D Liu, A Tlili, M Chang, E Popescu, D Burgos, Z Altınay

Springer

REFLECTIONS ON MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS) DURING THE COVID-19 PANDEMIC: BIBLIOMETRIC MAPPING ANALYSIS

A Tlili, F ALTINAY, Z ALTINAY, CH AYDIN, R Huang, R SHARMA

Turkish Online Journal of Distance Education 23 (3), 1-17

Analysis of Digital Leadership in School Management and Accessibility of Animation-Designed Game-Based Learning for Sustainability of Education for Children with Special Needs

B Baglama, E Evcimen, F Altınay, RC Sharma, A Tlili, Z Altınay, G Dagli, ...

Sustainability 14 (13), 7730

A Comprehensive Framework for Comparing Textbooks: Insights from the Literature and Experts

R Huang, A Tlili, X Zhang, T Sun, J Wang, RC Sharma, S Affouneh, ...

Sustainability 14 (11), 6940

Comparative analysis of students and faculty level of awareness and knowledge of digital citizenship practice in distance learning environment: case study

M Hawamdeh, Z Altınay, F Altınay, A Arnavut, K Ozansoy, I Adamu

Education and Information Technologies 27 (5), 6037-6068

Adoption of online education and pedagogy as new codes of life for new future in rural regions

B Yikici, F Altınay, Z Altınay, RC Sharma, G Dagli

Sustainability 14 (9), 5528

COVID-19 and Kazakhstani Women Teachers: An Empirical Study of Factors Affecting Mental Health

A Kenebayeva, A Nam, A Tabaeva, F Altınay, Z Altınay

European Education 54 (1-2), 3-20

Sustainable management and policies: the roles of stakeholders in the practice of inclusive education in digital transformation

R Ari, Z Altınay, F Altınay, G Dagli, E Ari

Electronics 11 (4), 585

Science Education in Cyprus: The Future of Education and Generic Skills: Policies for Science Education

2) Merkezin işbirlikleri

Özay Günsel Çocuk Üniversitesi

Cumhurbaşkanlığı Engelli Kurulu, Engelsiz Bilişim Günleri

Girne Üniversitesi

Atatürk Eğitim Fakültesi

İKSAD

KIKEV

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Engelsiz Bilişim Platformu

EHİK

Mada Center

ALESCO

Kalite ve Akreditasyon Birimi

3) Kurumun Destek olduğu etkinlikler

1. Manisa Celal Bayar Engelsiz Bilisim Gunleri partner kurum kuruluş
2. Çocuk Konferansı ve Akdeniz Konferansı için destek olan kurum kuruluş
3. Global Education Partnership Program, India
4. ICALT2023

TABLO FORMATLARI

Tablo 1
Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı(Adet) | Araştırma Amaçlı(Adet) |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Projeksiyon | | | |
| Slayt makinesi | | | |
| Tepegöz | | | |
| Episkop | | | |
| Barkot Okuyucu | | | |
| Baskı makinesi | | | |
| Fotokopi makinesi | | | |
| Faks | | | |
| Fotoğraf makinesi | | | |
| Kameralar | | | |
| Televizyonlar | | | |
| Tarayıcılar | | | |
| Müzik Setleri | | | |
| Mikroskoplar | | | |
| DVD ler | | | |

Tablo 2
Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel | | |
|---|-----------------|--------------------|
| Unvan | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
| Profesör | | |
| Doçent | | |
| Yrd. Doçent | | |
| Öğretim Görevlisi | | |
| Okutman | | |
| Çevirici | | |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | | |
| Araştırma Görevlisi | | |
| Uzman | | |
| Toplam | | |

Tablo 3
Yükseltme ve Atamalar

| Sıra No | Adı-Soyadı | Yükseltme/Atama (Yrd. Doç./Doç./Prof.) | Atamayı/Yükseltmeyi Yapan Jüri Üyeleri |
|---------|------------|--|--|
| | | | 1- |
| | | | 2- |
| | | | 3- |
| | | | 4- |
| | | | 5- |
| | | | 1- |
| | | | 2- |
| | | | 3- |
| | | | 4- |
| | | | 5- |
| | | | 1- |
| | | | 2- |
| | | | 3- |
| | | | 4- |
| | | | 5- |

Tablo 8
Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

| Akademik Birim | Faaliyetler |
|-----------------------|--------------------|
| | |
| | |

Tablo 9
2022 – 2022 Akademik Yılında Yapılan Yayınlar

| WOS'ta Taranan Yayın Sayısı | Scopus'ta Taranan Yayın Sayısı | Diğer Veri tabanlarında taranan Yayın Sayısı |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 31 | 6 | 6 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Tablo 10
2022 – 2023 Akademik Yılında Yürütölen Bilimsel Araştırma Projeleri

| Proje Türü | Desteklenen Toplam Proje Sayısı | Tamamlanan Proje Sayısı | Devam Eden Proje Sayısı |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| YDÜ BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı | | | |
| TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı | 1 | | 1 |
| Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı | | | |