

Yeterlilikler ve Program Çıktıları – İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yeterlik Alanı		Alt Yeterlilikler					
İngilizce Öğretmenliği Alanına İlişkin Yeterlilikler	A. Dil Yeterliliği	A1. İngilizce’yi tüm dil becerilerinde etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A2. İngilizce’nin dünyadaki çeşitli varyasyonlarının farkında olma ve ayırt edebilme	A3. Sınıf içerisinde İngilizce’yi doğru kullanabilme	A4. Türkçe’yi etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A5. Bir yabancı dili etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	
	B. İngilizce Öğretim Süreçlerini Planlama ve Düzenleme	B1. İngilizce öğretimine uygun planlama yapabilme	B2. İngilizce öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme	B3. İngilizce öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar üretebilme ve kullanabilme	B4. İngilizce öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanabilme	B5. İngilizce öğretiminde teknolojik kaynakları kullanabilme	B6. Öğrencilerin kişisel ihtiyaçlarını tanımlayabilme ve öğretim planına yansıtabilme
	C. Öğrencilerin Dil Becerilerini Geliştirme	C1. Öğrencilerin etkili dil öğrenme stratejileri geliştirmelerine yardım edebilme	C2. Öğrencilerin İngilizce’yi doğru, anlaşılır bir şekilde kullanmalarını sağlama	C3. Öğrencilerin dinleme/izleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirebilme	C4. İngilizce öğretiminde özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabileme	C5. Öğrencilerin dil becerilerini yaratıcı drama, kısa hikaye ve roman gibi edebi eserler yardımıyla geliştirebilme	
	D. Dil Gelişimini İzleme ve Değerlendirme	D1. İngilizce öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilme	D2. İngilizce öğretiminde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilme	D3. Öğrencilerin dil gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilme	D4. Öğrencilerin dil gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme değerlendirme sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilme		
	E. Okul, Aile ve Toplumla İşbirliği Yapma	E1. Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle iş birliği yapabilme	E2. Öğrencilerin yabancı dil kullanmanın önemini kavramalarında ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapabilme	E3. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla iş birliği yapabilme	E4. İşbirlikçi yaklaşımla proje/öğretim planı hazırlayarak uygulayabilme	E5. Okul-toplum ilişkilerini geliştirmede yardımcı olma	
	F. Mesleki gelişim sağlama	F1. Mesleki yeterliliklerini belirleyebilme	F2. İngilizce öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme	F3. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme	F4. Mesleki gelişimine yönelik araştırmalarını uygulamalarına yansıtabilme	F5. Mesleki gelişim amaçlı derin ve eleştirel düşünebilme ve uygulamalarına yansıtabilme	
G. Öğrenme Yetkinliği	G1. Akademik bilgiye ulaşma, paylaşma ve bilgiyi üretmede yetkin olma	G2. Yaratıcı ve eleştirel düşüncüyü önemseme ve öğrencilerine aşılama	G3. İleri düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanabilme	G4. Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum sergileyebilme	G5. Çevre koruma, demokrasi, insan hakları gibi evrensel ve etik değerleri işine yansıtma		
H. Genel Kültür	H1. Alanı dışında en az bir alanda akademik bilgi sahibi olma	H2. Dünyadaki ve toplumdaki yenilikleri ve gelişmelere duyarlı olma ve takip etme	H3. Farklı kültürler ile ilgili bilgi edinmeye açık olma	H4. Katıldıkları ortamlarda mesleki profesyonellik ve etik çerçevede davranma	H5. Akademik bilgi ile desteklediği fikirlerini hayata geçirebilme		