



NEAR EAST UNIVERSITY

**NEAR EAST UNIVERSITY**

**FACULTY OF DENTISTRY**

*Course Catalogue*

**2017-2016**

**جامعة الشرق الأدنى**

**كلية طب الأسنان**

**فهرس المواد والبرنامج**

**2017-2016**

# Contents

## المحتويات :

4	معلومات عامة عن كلية الطب
4	المدة الرسمي للبرنامج
4	طريقة الدراسة
4	لمحة عن البرنامج وطريقة التعليم
5	المؤهل الممنوح
5	مستوى التأهيل
5	متطلبات الوصول
5	متطلبات التأهيل
5	تحويل الساعات المعتمدة في معاهد الولايات المتحدة
	(الفصل الدراسي الساعات المعتمدة بين نظامنا والنظام في دول أخرى (ECTS))
6	ترتيبات الانتقال من جامعة لأخرى
	كلية طب الأسنان (الإعتراف بالتعلم السابق)
6	لوائح الفحص والتقييم والدرجات
9	نظام الدرجات والصفوف
9	الملامح المهنية للخريجين
9	مدير البرنامج
10	مفاتيح التعليم من الـ
11	قائمة المواد مع الإعتمادات جامعة الشرق الأدنى والساعات المعتمدة بالنظام الأوروبي
12	المواد ومحتوياتها
12	السنة الأولى
14	السنة الثانية
16	السنة الثالثة
19	السنة الرابعة
22	السنة الخامسة
25	نسخة نموذجية من ملحق الدبلوم

تحية طيبة وبعد،

تحية لك من عميد كلية طب الأسنان في جامعة الشرق الأدنى.  
النسخة المطبوعة من هذا الكتيب من قبل كلية طب الأسنان يحتوي على معلومات حول لوائح الكلية وكذلك وصف المواد كاملة، ونظام المواد والدرجات والمتطلبات العامة للتقدم والتخرج. أمل أن تتمكنوا من العثور على جميع المعلومات الضرورية من خلال هذا الكتيب.  
ونحن نرحب ترحيباً حاراً لجميع الطلاب والمرضى والزوار في المستقبل، وأدعوكم لمعرفة المزيد عن جامعة الشرق الأدنى وبالأخص كلية طب الأسنان.

**Prof. Dr. Mutahhar ULUSOY**

الأستاذ الدكتور. مطهر أولوسوي  
عميد كلية طب الأسنان في جامعة الشرق الأدنى.

برنامج طب الأسنان:

معلومات عامة عن طب الأسنان وأساليب التعليم:  
جامعة الشرق الأدنى كلية طب الأسنان حيث يعتبر مستشفى الشرق الأدنى هو أول مستشفى طب  
وكلية في نفس الوقت في قبرص حيث إفتتح في 1 تشرين الأول 2007.

كلية طب الأسنان ومن المتوقع أن يتم الإعراف بها كمركز للتميز في مجال طب الأسنان، وفي  
نهاية المطاف أن تكون معروفة في المجتمع الدولي للأسنان، الذي يجلب الأعتزاز لخريجها ذوي  
المستوى العالمي، ويتمتع الخريجين بمنافسة عالمية.

يتصور أعضاء هيئة التدريس أفضل توقع لجميع الطلاب الطموحين والذين يقومون في دراسة  
الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه؛ هدفنا هو تعزيز المهارات التقنية لأطباء الأسنان في  
المستقبل في رعاية المرضى بشكل ممتاز وغرس القيم السليمة مع إلتزام قوي لتمثيل هذه المهنة  
أي مهنة طب الأسنان.

فترة البرنامج الرسمي: دكتوراه في جراحة الأسنان هو برنامج لمدة خمس سنوات في جامعة  
الشرق الأدنى، كلية طب الأسنان. السنة الأولى تتكون من 32 أسبوعاً.  
طريقة الدراسة: دوام كامل.

لمحة عن البرنامج وطريقة التعليم:

التدريب المقدم لممارسي طب الأسنان يزودهم بالمهارات اللازمة للوقاية والتشخيص والعلاج من  
أمراض الأسنان والفم والفكين والأنسجة المرتبطة بها.

على المتخرج في طب الأسنان أن يكون متعلماً تعليماً عالياً من الناحية الأكاديمية التي تخص  
الأسنان ويكون قادراً على العمل بجميع مجالات طب الأسنان السريرية، والتدريب في مجال العلوم  
الطبية الحيوية، وأن يكون قادراً على العمل جنباً إلى جنب مع طاقم مختلف من أطباء الأسنان  
والرعاية الصحية الكاملة في نظام الرعاية الصحية للمرضى، أن يكون مستعداً للقيام بالتطوير  
المهني المستمر بدعم مفهوم التعلم مدى الحياة، أن يكون قادر على ممارسة طب الأسنان القائم على  
الأدلة على أساس نهج حل المشاكل التي تواجهه، وذلك بإستخدام المهارات النظرية والعملية  
الأساسية.

على المتخرج كطبيب أسنان أن يتمتع بالتفكير النقدي. الذي يطبق بطرق مختلفة للمرضى من  
جميع الأعمار، بما في ذلك الأطفال والمراهقين والبالغين وكبار السن ضمن مجموعة معينة من  
العالم.

مدة برنامج دراسة طب الأسنان 5 سنوات ونظام التعليم بدوام كامل، مع الإعتمادات ECTS  
المناسبة، مما يعتبر درجة ماجستير بطب الأسنان.

مطلوب من طلاب الشرق الأدنى أن يكونوا خريجين مؤمنون وواثقون بإجراء أي شيء بثقة كاملة  
وذلك بما يخص الممارسة المستقلة لطب الأسنان.

بعد توصيات بولونيا، والمناهج المتعلقة بطب الأسنان وذلك بتنظيمها في شكل وحدات.

تعرف الوحدة النمطية بأنها وحدة تعليمية مستقلة عن الإنضباط أو الهيكل الإداري. هي تستند إلى  
نتائج تعليم محددة جيداً، أساسية للمنهج ككل، تستمد من الكفاءات المناهجية، مع توضيح واضح  
لمسارات الدراسة والمواد التعليمية وساعات التعليم (مثل المحاضرات والندوات ومجموعات

العمل) وإجراءات التقييم . يجب أن يكون واضحاً للطالب كيف يعمل، عند الإنتهاء من المادة التعليمية، ينبغي إستخدام الخبرة في مجالات أخرى من المناهج الدراسية. يجب أن يتضمن وصف كل مادة: العنوان، قيمة المادة بالنسبة للنظام الساعات الأوروبية ECTS ونتائج التعلم؛ وصفاً موجزاً للمنهج؛ أساليب التدريس والتعلم؛ طرق التقييم.

المؤهل الممنوح:

طبيب جراحة الأسنان.

مستوى التأهيل:

دورة واحدة /درجة / البكالوريوس والماجستير - 300

متطلبات الدراسة في الكلية:

شهادة الثانوية العامة، يعتمد القبول بالجنسيات التركية في التعليم العالي على إمتحان إختبار الطلاب بمستوى معترف في بلدهم (ÖSS) الذي يديره مجلس التعليم العالي في تركيا (YÖK). يستند قبول الجمهورية التركية لشمال قبرص إلى مدخل جامعة الشرق الأدنى وإمتحان تحديد المستوى للقبارة الأتراك.

يستند قبول الطلاب الأجانب على أوراق اعتمادهم في المدرسة الثانوية.

مطلوب إثبات إجادة اللغة الإنجليزية أيضاً.

متطلبات التأهيل:

212 ساعة في جامعة الشرق الأدنى (جامعة الشرق الأدنى تعتمد نظام الساعات تعني عدد الساعات المقررة للمادة) الذي هو مجموع 300 ECTS والإتمادات يجب أن تكتمل بعد أن ينجح الطالب في المواد ليصبح خريج من كلية طب الأسنان. ECTS هو نظام الوحدات أو الساعات المصممة للتسهيل على الطلاب للإنتقال بين مختلف البلدان. لأنها تقوم على أساس الإنجازات التعليمية وعبء العمل من مادة الى أخرى، يمكن للطالب نقل الإتمادات (النظام الأوروبي) ECTS من جامعة إلى أخرى بحيث يتم إضافتها للمساهمة في برنامج درجة الفرد. التدريب يساعد على جعل التعليم أكثر تركيزاً على الطالب. بل هو أداة مركزية في منهج بولونيا، والتي تهدف إلى جعل النظم الوطنية أكثر توافقاً. ECTS يساعد أيضاً على تخطيط وتسليم وتقييم برامج الدراسة، ويجعلها أكثر شفافية.

([http://ec.europa.eu/education/ects/ects\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/ects/ects_en.htm))

تحويل ساعات معتمدة من قبل معهد الولايات المتحدة (الفصل الدراسي والساعات المعتمدة -SCH) ل ECTS.

ECTS هو نظام الوحدات أو الساعات الأكثر شيوعاً في أوروبا. الفرق الرئيسي بين النظام الأوروبي ECTS ونظام الوحدات لجامعات الولايات المتحدة هو أن الأول يقوم على عبء العمل للطالب والثاني على ساعات التعليم. و ECTS موجهة نحو الوقت اللازم للطالب لتلبية نتائج الدراسة المقصود، في حين أن النظام الأمريكي هو أكثر توجهاً نحو الوقت الذي يحتاج عضو هيئة التدريس للتدريس.

هنا مثال لتحويل الإتمادات من ECTS لساعات معتمدة في الفصل الدراسي للكلية أو الجامعة في

الولايات المتحدة: = 1.67 ECTS

1.00 ساعات معتمدة في جامعات الولايات المتحدة الأميركية.

قد تختلف معايير التحويل بين مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة.

<http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-need-to-know->

[\(about-academic-credit-systems-in-the-us.html](http://www.mastersportal.eu/articles/1110/what-you-need-to-know-(about-academic-credit-systems-in-the-us.html)

يطلب من الطالب أن يحصل على الحد الأدنى من درجة النجاح من كل فصل والحصول على الحد الأدنى هو 2.00 / 4.00 التراكمي لدرجة المعدل (GPA).

يجب على الطلاب الذين أكملوا بنجاح البرنامج أن يكونوا قادرين على أن يكونوا قائمين على العلم، المهارة، الكفاءة والرحمة كأطباء وأيضاً على إستعداد لمواجهة تحديات ممارسة طب الأسنان في القرن ال 21، والباحثين الذين هم على إستعداد لإجراء البحوث الطبية الحيوية المتطورة والتي تركز على التطوير وتحسين حالة الإنسان والنهوض بالفهم الأساسي للعلوم الطبية.

ترتيبات لنقل من كلية طب أسنان أخرى (الإعتراف بالتعلم السابق):

الطالب الراغب في النقل من جامعة أخرى: يجب على الطالب إثبات إتقان لغته الإنجليزية إذا رغب في حضور قسم اللغة الانجليزية. في وقت الفحص OSS يجب أن لا تكون درجة مدخل المرشح أقل من أدنى درجة للقبول في كلية طب الأسنان في الشرق الأدنى.

يتم فحص المواد وكشف العلامات، بالطبع مقدم الطلب من قبل أعضاء هيئة التدريس وطب الأسنان ومن ثم يتم قبول الطالب إلى السنة المناسبة للبرنامج.

للمزيد من التفاصيل يرجى الاتصال ب:

مكتب الطلاب الأجانب:

كلية الإتصالات، الطابق الثاني،

بوليفارد الشرق الأدنى، P.O. صندوق بريد 92202

نيقوسيا، جمهورية شمال قبرص التركية عبر مرسين 10- تركيا

تلفون:

+90 (392) 680 2000

داخلي 295/143/163/424

فاكس:

+90(392) 680 20 40/43

الإيميل:

[info@neu.edu.tr](mailto:info@neu.edu.tr)

لوائح الفحص والتقييم والدرجات:

هناك 7 أنواع من الإمتحانات في جامعة الشرق الأدنى. إمتحانات منتصف الفصل، الإمتحانات النهائية، إمتحانات التدريب، إمتحانات إعادة الجلوس، إمتحانات إعادة الإمتحان النصف مع عذر مسبق، إمتحانات الإعفاء وفشل الإمتحانات من الشروط السابقة. يمكن أن تكون هذه الإمتحانات

مكتوبة، شفوية أو مكتوبة و شفوية أو عملية. يتم تحديد وقت ومكان الإمتحانات من قبل عميد الكلية والإعلان عنها قبل أسبوع على الأقل من الإمتحانات. في يوم الإمتحان، يجب أن يكون الطلاب في مكان الإمتحان بالوقت المحدد مع البطاقة الجامعية الخاصة به وغيرها من الوثائق المطلوبة. عندما يرى مجلس المديرين أن ذلك ضروري، يمكن إجراء الإمتحانات في عطلة نهاية الأسبوع شرط ألا تكون عطلة وطنية أو دينية. خلال التقييم ، إذا تقرر أن الطالب قد خدع أو قام بالغش، فإنه سوف يعتبر أنه قد فشل في الإمتحان وبناء على تطبيق المحاضر ذات الصلة إلى ارسال خبر الى عميد الكلية، فإن الجامعة تقوم بإتخاذ إجراءات ضدهم "اللوائح التأديبية الطلابية من قبل مؤسسات التعليم العالي". يتم تقديم نتائج الإمتحان والشهادات إلى مكتب تسجيل الكلية خلال 15 يوما من تاريخ الإمتحان. أيضاً يتم أرشفة أوراق الإمتحان لمدة سنتين في الكلية.

إمتحان منتصف الفصل: يتم تحديد عدد ونطاق وشكل وتقييم تابع لميزات إمتحانات منتصف الفصل بناء على قرار لجنة الكلية معتبرا أنه سيتم عقد إمتحان منتصف الفصل على الأقل خلال المدة.

يمكن اعتبار الواجبات المنزلية والمشاريع والموضوعات المشابهة التي يتم تقديمها في إطار المدة الدراسية لإمتحان منتصف الفصل. لا يمكن للطلاب الجلوس أكثر من مرتين في إمتحانات منتصف الفصل خلال يوم الإمتحان. سيتم اعتبار أولئك الذين لا يحضرون إمتحان منتصف الفصل قد رسبوا في الإمتحان.

الإمتحان النهائي: يتم إجراء الإمتحان النهائي للفصل في الوقت والمكان الذي تحدده لجنة الكلية. من أجل إتخاذ الإمتحانات النهائية يجب على الطالب. الإستمرار في ما لا يقل عن 70% في المائة من التدريبات النظرية، حضور ما لا يقل عن 80% في المائة من مقرراتهم العملية، النجاح في دراستهم العملية تشمل الإمتحانات النهائية لمصطلح "الطب الأساسي" و "السريري" تعقد في نهاية كل فصل.

فيما يتعلق بالإختبارات النهائية للمقررات السريرية (جراحة الفم والوجه والفكين، وأمراض الفم والوجه والفكين، اللثة، تقويم الأسنان، طب الأسنان، طب اللثة، طب الأسنان الإصطناعية، طب الأسنان التصالحية)، الإمتحانات العملية تشكل الأساس للإمتحان النظري. 40% من متوسط إمتحان منتصف الفصل و60% من متوسط الإمتحان النهائي وتعتبر نسبة النجاح في الإمتحان النهائي هي النتيجة التي تبين النجاح الأكاديمي للطالب.

إمتحان التدريب الداخلي: يحمل القسم المعني إمتحان نظري و/ أو عملي في إطار المبادئ المحددة حسب المادة. الإمتحان النظري يمكن أن يكون مكتوبا و/ أو شفويا.

إعادة الإمتحان: إعادة الجلوس للإمتحانات تعقد بعد 15 يوما على الأقل من الإنتهاء من الإمتحانات النهائية. يتم إجراء الإمتحانات بعد الإنتهاء من جميع المواد والتدريب الداخلي ضمن المدة المحددة وفقا للمعايير التي وضعتها الإدارة. الطلاب الذين رسبوا في إمتحانهم أو يريدون زيادة درجاتهم يمكن أن يأخذوا إمتحان إعادة الجلوس. ويجرى إمتحان إعادة الجلوس إما نظريا و/ أو عملياً. إمتحان إعادة النظر يمكن أن يكون مكتوبا و/أو شفويا. إمتحانات إعادة الجلوس يمكن إعتباره الإمتحان النهائي الذي عقد في نهاية الفصل. ويعتبر 40% من متوسط إمتحان منتصف الفصل و60% من إمتحان إعادة الإمتحان بمثابة معدل النجاح النهائي للإمتحان.

وعلى الطلاب الذين رسبوا في إمتحان إعادة الجلوس أن يقوموا بالتسجيل لمواد الإمتحانات في المدة التالية. طلاب العام الماضي الذين رسبوا في إمتحان إعادة الجلوس يكرر التدريب الخاصة بهم.

لا يمكن للطلاب إتخاذ أكثر من التدريب في نفس الفترة. يمكن للطلاب الذين يقل متوسط درجتهم التراكمية عن 2.00 والذين يحضرون الفصول الدراسية بانتظام إجراء إمتحانات إعادة الجلوس من أجل زيادة درجاتهم.

إمتحان نصف السنة الثاني مع عذر مسبق: يمكن إعتبار الإعتبارات لإمتحانات منتصف المدة والإمتحانات النهائية. ولكي يتم إعفاؤه، يجب على الطالب تقديم وثيقة تثبت أسبابها ويجب على لجنة الكلية الموافقة عليها. إذا كان الطلاب لديهم فرصة لإتخاذ إمتحان منتصف الفصل ولكن لا يمكن أن تأخذ، فإنها تعتبر معذرة. وعندها سيكون لدى الطلاب فرصة أخرى لإجراء الإمتحان في التاريخ والمكان والوقت المحدد من قبل عميد الكلية. لا يمكن إجراء إمتحانات إعادة الجلوس مرتين. يمكن للطلاب الذين لديهم تقرير من مستشفى جامعة الشرق الأدنى، في جمهورية قبرص الشمالية-التركية والجمهورية التركية والمستشفيات الحكومية والجامعات وفقاً للخدمات الصحية المركزية الطبية ومبادئ تنفيذ المعايير الصحية، تقديم تقرير وذلك للموافقة عليه إلى عميد الكلية خلال 10 أيام عمل تبدأ من تاريخ إنتهاء التقرير. في غضون تلك الفترة من الزمن.

ويعتبر التقرير المقدم كإعتذار مسبق وليس عليه أن يقدم الإمتحانات خلال أيام العذر. مع ذلك، يمكن للطلاب أخذ إمتحانات منتصف الفصل مع هذا العذر المسبق بعد تاريخ إنتهاء التقرير. التقارير الطبية لا تؤثر على حضور الطلاب.

إمتحان الإعفاء من اللغة الأجنبية: ليس لدى الكلية سنة تحضيرية إلزامية، أما بالنسبة للطلاب المسجلين حديثاً، فإن عميد الكلية سينظم إمتحان الإعفاء من اللغة الأجنبية في بداية الفصل. ويتم ترتيب مبدأ إمتحان الإعفاء هذا وفقاً لمعايير "نظام التعليم والتدريب في جامعة الشرق الأدنى". الرسوب في الإمتحانات (الشروط السابقة): عندما يقوم الطلاب في العام الماضي الذين حضروا الفصول الدراسية بانتظام ولكن رسبوا في تحقيق نجاح المادة لمرة واحدة فقط تنطبق مع عذر الإلتماس، سيكون لديهم فرصة لإجتياز إمتحان لتلك المادة لمرة واحدة قبل بدء الفصل الثاني.

المقررات الغير مسبقة: علم الأحياء الطبية وعلم الوراثة، العلوم السلوكية، الكمبيوتر، الفيزياء، الفيزياء الحيوية، علم وظائف الأعضاء، علم الأنسجة، دعم الحياة الأساسية هي مواد غير مشروطة مسبقاً. يجب إكمال المواد الغير المسبقة بشرط أن يكون الطلاب ناجحين في الإمتحانات قبل إتخاذ الدراسات السريرية لمدة 4 سنوات. إذا فشل الطلاب في هذه المواد، فإنها لا تمكنهم من الانتقال إلى السنة الرابعة.

المقررات الدراسية (المتطلب السابق): يجب أن تدرس في السنة الأولى علم التشريح من خلال مادة التشريح وفي السنة الثانية مادة التشريح أيضاً، والسنة الثانية مادة التشريح الطبوغرافي.

في السنة الأولى هنالك مواد مثل مادة الكيمياء والكيمياء الحيوية التابعة للسنة الرابعة ومادة الكيمياء الحيوية التابعة لكلية الأسنان في السنة الثانية ومادة علم الأحياء الدقيقة التابعة للسنة الرابعة

في علم الأحياء الدقيقة عن طريق الفم وأيضاً للسنة الثالثة مادة علم الأمراض التابعة للسنة الرابعة التي تخص أمراض الفم الأولى في السنة الأولى لطلاب كلية طب الأسنان ومادة علوم الأسنان في السنة الثانية في كلية طب الأسنان الإصطناعية في السنة الثانية في كلية طب الأسنان الإصطناعية وفي السنة الثالثة من طب الأسنان الإصطناعية والسنة الثانية في طب الأسنان التصالحية والثلاث سنوات في طب الأسنان التجميلي، يجب على الطلاب اجتياز ثلاث سنوات في جراحة الفم والوجه والفكين وأمراض الفم والوجه والفكين وتخدير الأسنان، اللثة، تقويم الأسنان، علم أمراض الأنسجة الداعمة، طب الأسنان الإصطناعي، طب الأسنان التصالحية، تاريخ طب الأسنان، علم الأدوية وعلم الأمراض من أجل المضي قدماً في مواد السنة الرابعة.

يجب على الطلاب اجتياز جراحة الفم والوجه والفكين والأشعة والفكين وتخدير الأسنان، اللثة، تقويم الأسنان، طب الأسنان، طب اللثة، طب الأسنان الإصطناعية، طب الأسنان التصالحية، الفم الإجتماعي وصحة الأسنان، الكيمياء الحيوية للأسنان، علم الأحياء الدقيقة عن طريق الفم، التشريح الطبوغرافي، علم الأمراض القبلية، من أجل المضي قدماً في مواد السنة الخامسة.

نقاط العلامات ودرجتها	درجة المادة	نظام الدرجات والدرجات النسبية
(ممتاز)	4,00	أ
(ممتاز)	3,50	أ ب
(جيد جداً)	3,00	ب ب
(جيد جداً)	2,50	س ب
(جيد)	2,00	س س
(راسب)	1,50	د س
(راسب)	1,00	د د
(راسب)	0,50	ف د
(راسب)	0,00	ف ف

الملاحظ المهنية للخريجين:

يمكن لخريجي كلية طب الأسنان، وأطباء الأسنان (طبيب في جراحة الأسنان) العمل في المستشفيات والمكاتب الخاصة كممارسين عامين أو التقدم بطلب للحصول على برنامج الإقامة لتصبح متخصص في مجال ذات الصلة وفقاً لقواعد البلد المعني.

مدير البرنامج:

العميد الدكتور البروفسير مطهر أولوسوي

تلفون: +90 (392) 444 0 NEU / 2677

الإيميل: [info@neu.tr](mailto:info@neu.tr)

### نتائج التعلم الرئيسية:

يجب أن يكون الطالب الذي يكمل بنجاح البرنامج قادراً على:

#### 1- الإحتراف:

السلوك المهني والسلوك عند التخرج، يجب أن يكون طبيب الأسنان المختص في مجموعة واسعة من المهارات، بما في ذلك التحقيق والتحليل، وحل المشكلات، والتخطيط، والتواصل، ومهارات العرض ويجب أن يظهر الترابط بالمعرفة المعاصرة والفهم المستمر للقضايا الأوسع نطاقاً لممارسة طب الأسنان.

يجب على طبيب الأسنان فهم أهمية هذه القضايا، بما في ذلك البحوث وبناء الفريق والمهارات القيادية في الممارسة السريرية للأسنان.

#### الأخلاق والفقہ:

عند التخرج يجب على طبيب الأسنان عرض المعرفة من المحتوى ويكون لديه فهم دقيق للمسؤوليات الأخلاقية والأخلاقيات المشاركة في توفير الرعاية للمرضى، والمجتمع المحلي. يجب على طبيب الأسنان إظهار القوانين المعرفية المعروفة، التي تنطبق على ممارسة طب الأسنان.

#### 2- العلاقات الشخصية، التواصل والمهارات الإجتماعية:

التواصل عند التخرج وبذلك يجب على طبيب الأسنان أن يكون مختصاً في التواصل الفعال والتفاعلي مع المرضى وأسرهم وأقاربهم ومقدمي الرعاية وغيرهم من المهنيين الصحيين المشاركين في رعايتهم بغض النظر عن العمر والخلفية الإجتماعية والثقافية.

#### 3 - قاعدة المعرفة والمعلومات والمعلوماتية:

تطبيق العلوم البيولوجية والطبية والفنية والسريرية الأساسية وبذلك على المتخرج كطبيب أسنان يجب أن يكون مختص بتطبيق المعرفة والفهم للعلوم البيولوجية والطبية والتقنية والسريرية الأساسية للإعتراف بالفرق بين الظروف المرضية العادية / الإضطرابات ذات الصلة لممارسة طب الأسنان السريري وفهم الأسس.

الحصول على المعلومات وإستخدامها بذلك عند التخرج، يجب أن يكون طبيب الأسنان المختص في إظهار المعلومات المناسبة للحصول عليها وإستخدامها من المكتبة وقواعد البيانات الأخرى، وعرض القدرة على إستخدام هذه المعلومات بطريقة حاسمة وعلمية وفعالة. يجب أن يظهر طبيب الأسنان القدرة على الحفاظ على معرفته المهنية وفهمها طوال حياته المهنية.

#### 4- جمع المعلومات السريرية :

الحصول على وتسجيل تاريخ كامل لحالة المريض الطبية، عن طريق الفم والأسنان وعند التخرج، يجب أن يكون طبيب الأسنان المختص في الحصول على وتسجيل تاريخ كامل من حالة المريض، عن طريق الفم والأسنان للمريض. وهذا يشمل المعلومات البيولوجية والطبية والنفسية والإجتماعية لتقييم حالة الفم والأسنان للمريض. بالإضافة إلى ذلك، سوف يكون طبيب الأسنان المختص في إجراء الفحص البدني المناسب. وتفسير النتائج وتنظيم مزيد من التحقيقات عند الضرورة للتوصل إلى تشخيص مناسب.

#### 5- التشخيص والعلاج:

صنع القرار، التفكير السريري والتحكم عند التخرج، بذلك يجب أن يكون طبيب الأسنان مختصاً في صنع القرار، التفكير السريري والحكم بالتشخيص، لتطوير التشخيص التفاضلي أو المؤقت أو النهائي من خلال التفسير والربط بين النتائج حسب تاريخ المريض، والفحص السريري والإشعاعي وغيرها من الإختبارات التشخيصية، مع الأخذ بعين الإعتبار الحالة الإجتماعية والإقتصادية والخلفية الثقافية للمريض. يجب أن يكون طبيب الأسنان المختص في صياغة وتسجيل خطة التشخيص والعلاج الذي يلبي إحتياجات ومطالب المرضى. أما بالنسبة للعلاجات التي تتجاوز مهاراتهم، فيجب على طبيب الأسنان أن يكون قادراً على الرجوع إلى رأي / أو علاج متخصص.

#### 6- العلاج : تعيين أو تشخيص الحالة وذلك للحفاظ على صحة الفم:

- عند التخرج، يجب أن يكون طبيب الأسنان مختصاً في:
- تثقيف المرضى وإدارة الرعاية الصحية الأولية عن طريق الفم للمرضى في جميع مراحل حياتهم (بما في ذلك الأطفال والمراهقين والبالغين والمسنين / كبار السن) بشكل مناسب وفعال وأمن، مع التشديد على المفاهيم الحالية للوقاية وتقييم المخاطر وعلاج أمراض الفم الذي يدعم الحفاظ على الصحة النظامية والشفوية وتحسين نوعية الحياة للفرد.
  - علاج المرضى الذين قد تؤثر إحتياجاتهم الخاصة ورغباتهم ومتطلباتهم (مثل الأطفال) على العناية بالأسنان.
  - إستخدام التقنيات المناسبة لإدارة آلام الوجه، بما في ذلك إضطرابات المفصل الفكي والعضلات، وعدم الراحة والضائقة النفسية.
  - إدارة أمراض اللثة.
  - إدارة التسوس وغيرها من فقدان الأنسجة الصلبة.

- إدارة أمراض الجذر والإضطرابات.
- تصليح التشوه الخلقى / أو مفقودة من الأسنان إلى شكل مقبول، وظيفتها وعلم الجمال.
- تخطيط وتنفيذ جميع الإجراءات التعويضية المشتركة، بما في ذلك إعداد الأسنان والإنطباع.
- فهم وتطبيق المبادئ الميكانيكية الحيوية للأطراف الصناعية الثابتة والقابلة للإزالة التي تستخدم عادة لتحل محل الأسنان المفقودة.
- معالجة وإدارة الحالات التي تتطلب إجراءات جراحية طفيفة من الأنسجة الصلبة واللينة وتطبيق وصف وكلاء الصيدلانية المناسبة لدعم العلاج.
- إدارة الأمراض المخاطية عن طريق الفم الشائعة والإضطرابات.
- إدارة طفيفة النمو أو المكتسبة، تشوهات ذات الصلة بنمو وظيفية الأسنان الإبتدائية، أسنان الحليب والأسنان الدائمة.
- منع وإدارة غالبية حالات الطوارئ الطبية والأسنان التي تواجهه في الممارسات السريرية لعلاج الأسنان.

#### 7- الوقاية وتعزيز الصحة:

- عند التخرج يجب على طبيب الأسنان أن يكون مختصاً في تعزيز وتحسين صحة الفم والأسر والجماعات في المجتمع.
- قائمة المواد مع الإعتمادات من جامعة الشرق الأدنى وCTS.
- يرجى الإطلاع على المثال المرفق من ملحق الدبلوم الذي يعطى لجميع خريجي جامعتنا مجاناً.
- IS ترمز الى المرتبة في اللغة الإنجليزية.
- الملحق الدبلوم هو وثيقة والغرض منها توفير بيانات كافية لتحسين "الشفافية" الدولية والإعتراف الأكاديمي والمهني وتكون عادلة للمؤهلات (الدبلومات والدرجات والشهادات، وما إلى ذلك).
- هي مصممة لتقديم وصف للطبيعة والمستوى والسياق والمحتوى وحالة الدراسات التي تم متابعتها بنجاح من قبل الفرد وذلك المسمى على المؤهل الأصلي الذي يتم إلحاق هذا الملحق. ينبغي أن تكون خالية من أي أحكام قيمة، بيانات التكافؤ أو إقتراحات بشأن الإعتراف.

#### أهداف المواد ومحتواها:

#### السنة الأولى :

#### مادة تشريح الأسنان وطريقة العلاج (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم

#### المادة: DHDMMME115)

محتوى الموضوع: تجويف الفم ومصطلحات شكل الأسنان، مقدمة في علم طب الأسنان، المصطلحات التفصيلية العلمية، نظام ترقيم الأسنان، نظام ترقيم الأسنان FDI، تفاصيل الفك العلوي، تفاصيل الفك العلوي الثاني، مورفولوجي، مورفولوجيا الفك السفلي الوسطى والجانبية، مورفولوجيا الفك السفلي، تفاصيل الفك السفلي، الفك السفلي الأول، تفاصيل الفك السفلي الثاني، تفاصيل عن الفك السفلي، مورفولوجيا الثالثة الفك السفلي، وتثبيت الأسنان شكليا في نفس وقلب الأسنان المعاكس، تعريف الجبس وأنواعه وإستخدامات الجبس، تعريف الشمع وأنواع الشمع، والأسلاك، وأنواع المواد التي يمكن إستخدامها للأسلاك، تقنيات الإنحناء، تعريف وأنواع

أكريليك، مقدمة وتاريخ قصير، بناء نماذج الأسنان (الإصطناعية)، تصنيف أقواس الأسنان ذات الأسنان الجزئية، والحافات وسطح السن، وقواعد الأسنان، والتركيب على الأطباق في أطقم الأسنان الجزئية، الحافات أوكلوجال، وقواعد الأسنان وتركيبها على الأطباق في مجموع أطقم الأسنان، تعريف الصب، تشكيل وخواص مسارات الصب، التشطيب والترميمات المعدني.

### **علم السلوك (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHD109)**

المحتوى الإجتماعي: مقدمة في العلوم السلوكية، الأنثروبولوجيا الثقافية، العرق / القرابة، الدين / الطقوس، الفرد الإجتماعي، الإدراك / السلوك الإجتماعي، التفاعلات بين الأفراد / المجموعة، وعلم النفس، والأسس البيولوجية للسلوك، وعلم النفس التنموي، نظريات الشخصية، التعلم / السلوك، القضايا الأخلاقية.

### **مدراء أتاتورك وتاريخ الثورة التركية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHA103)**

الموضوع: إنتقاد أسباب الإنهيار العثماني، حروب البلقان، الحرب العالمية الأولى، ديناميكيات النضال الوطني. للحصول على شرح للطلاب بشكل جيد لهذه المفاهيم مثل الثورة والإصلاح. بالإضافة إلى تلخيص التطورات السياسية في المرحلة المكتملة من الثورة التركية وعملية إنشاء الدولة الجديدة، ثورة أتاتورك في المجالات السياسية والإجتماعية.

### **فيزياء (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHF110)**

محتوى المادة: القياس والنواقل والديناميات وقوانين نيوتن وتطبيقات قوانين نيوتن والعمل والطاقة والحفاظ على الطاقة والحفاظ على الزخم الخطي والإصطدامات والشحن الكهربائي والمجال الكهربائي وقانون غاوس والإمكانات الكهربائية والطاقة الكهربائية المحتملة، السعة والعوازل، التيارات الكهربائية والمقاومة، الدوائر الحالية المباشرة والأدوات المغناطيسية. السيطرة على الهورمون من عملية التمثيل الغذائي في الكائن الحي. تصنيف الهرمونات والخصائص العامة وإستقلاب الهرمونات والإضطرابات الأيضية.

### **علم الأحياء الطبية وعلم الوراثة (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHT112)**

محتوى المادة: الخصائص التشريحية والهيكلية للخلية، خلية خلية الإتصالات والكائنات المتعددة الخلايا، الإستنساخ في الكائنات الحية. المواد الوراثية، هيكل ومراقبة الجينات، الطفرات، الوراثة وأنماط وراثية؛ علم الوراثة البشرية، الإستنساخ في البشر، الأمراض الوراثية، عبر الأمراض الوراثة وطب الأسنان / مشاكل الأسنان. الطرق الوراثة الوراثة وعلم الوراثة والتطبيقات.

### **كومبيوتر (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHCOM108)**

محتوى المادة: Word تعريف أشرطة الأدوات، تحديد كلمة الشاشة من ملف فتح وحفظ ميزة تعريف الكلمة، وثيقة.

عرض تقديمي، بوربوينت PowerPoint: ملف أسم تسجيل الشرائح الجديدة، مضيفاً، تعديل الشرائح، تحديد أشرطة الأدوات، والإنزلاق الشريحة بين التنظيم والرسوم المتحركة الشرائح وإضافة الصور والموسيقى والفيديو.

الإكسل Excel : إضافة حسابات، وإزالة الحسابات، وفتح ملف اكسل، وتحديد شريط الأدوات، إضافة الصيغ في الجداول، وجعل العمليات الحسابية عن طريق البرنامج في الصياغة، على جدول إكسل لخلق الرسوم البيانية والجداول.

### الكيمياء العضوية و الكيمياء الحيوية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة:DHOKBE113)

محتوى المادة : الكيمياء الحيوية ومحتويات المادة، هيكل الذرات والمفهوم الجزيء، للهيكل العام. (C، H، O، S، N) الذرات الأخرى، التهجين، الأوصاف، الروابط الأيونية، التساهمية والهيدروجينية، الأهمية البيولوجية لروابط الهيدروجين، العضوية، الهيدروكربونات، الوصف العام، قواعد التسميات، الأحماض العضوية ومشتقاتها، تعريف، الكحول، الفينولات، الألدهيدات، الكيتونات، الإيثرات، استرات، الأحماض العضوية والمشتقات، مركبات النيتروجين العضوي، المركبات العضوية السرطانية، المركبات العضوية في الفيتامينات الحية، وصف، تصنيف، الخصائص العامة، الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء، الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون، الإنزيمات، هيكل وتصنيف، الإنزيمات في التشخيص والعلاج، الطاقة الحيوية، الكربوهيدرات، الوصف، التصنيف، السمات العامة، التمثيل الغذائي للكربوهيدرات وإضطرابات التمثيل الغذائي، والتمثيل الغذائي الكحول والإصابات، والليبيدات، وصف، تصنيف، الحموضة، الأيض والأحماض الدهنية وإضطرابات التمثيل الغذائي، إستقلاب الكوليسترول وإضطرابات التمثيل الغذائي، أمينوأسيدس، هيكل، تصنيف، السمات العامة، البروتينات، هيكل، تصنيف، السمات العامة، البروتين وحمض الأحماض الأمينية، بنية الحمض النووي والسمات، هيكل الحمض النووي الريبسي، تصنيف، وظائف، البروتين الحيوي التوليف، المناعي، توزيع المياه في الكائن الحي والأهمية الأيضية، اضطرابات التمثيل الغذائي للمياه، المعدنية الميزان، التوازن الحمضي القلوي في الإنسان، ناتريوم، البوتاسيوم، الكلور، المغنيسيوم، الفريوم، الكالسيوم، الفوسفور، الزنك، وتتبع العناصر.

### اللغة التركية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة:DHTDEE105)

محتوى المادة: في سياق تعريف اللغة والخصائص و-اللغة- الفكر والعلاقة بين اللغة والثقافة واللغة المتحدثة والفرق بين اللغات واللغة التركية بين هذه اللغات المكان والتطور التاريخي للغة التركية، وميزات الصوت، يسلط الضوء على قواعد الإملاء والممارسة، وعلامات الترقيم والتطبيق، اللغات العالمية، اللغة التركية ومكانتها بين الأسر والممتلكات. وأيضاً اللغة التركية وتطورها الى اليوم والتطور التاريخي والحروف الهجائية المستخدمة، النصوص الحالية رافقت في الوقت الحاضر القضايا التركية والنص الحالي يرافقه "دي"، "و" و "من" كتابة النصوص المترجمة مصحوبة بهجاء اللغة التركية من الكلمات ذات الصلة (مركب الكلمات، حروف العلة والإمتثال الساكن)، قواعد الإملاء. بعض الهجاء الإضافية وحروف الجر. أسماء محددة، الأرقام، كيفية كتابة الكلمات. حيث تستخدم الأحرف الكبيرة والصغيرة، وقواعد الإملاء. علامات الترقيم، أهمية الترقيم للغة. الجمل وطريقة صياغتها على تنفيذ هذه العلامات والهجاء وعلامات الترقيم والقواعد ذات الصلة التطبيقية، اضطرابات الكلام، أخطاء اللغة والتطبيقات ذات الصلة بها.

## الفيزياء الحيوية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHBFE118)

الموضوع: ما هي الفيزياء الحيوية؟

الوظائف الشهيرة للفيزيائيين في تاريخ الأساسية من الفيزياء الحيوية والتركيب الجزيئي للمادة لنظام الحياة: المواد النقية والمخاليط الهيكلية الداخلي للمركبات الذرة وذرات جزيئات الجزيئات التي تعتبر نوع من أنواع النشاط اللاسلكي وقنوات الإضمحلال الإشعاعي كمضخة القلب، وتعتبر الفيزياء الحيوية ببنية لغشاء هيكل جزيئات منظمة للأيونات الصغيرة مثل الذرة لقنوات نقل المواد في نشر غشاء الخلية وتنشط نقل العصب والعضلات وإمكانات الغشاء والعمل بإمكانات إنكماش بسبب إثارة العضلات والهيكل العظمي من تحفيز العضلات والملساء للجهاز العصبي ليستريح غشاء النشاط الكهربائي المحتمل خلال تحفيز العصبية للنشاط الكهربائي خلال الخلايا العصبية الكهربائية وما يعادلها من نموذج الدائرة للقلب وعضلات القلب: كمضخة القلب لتحفيز الإيقاع الكهربائي وعلاقته بالدورة الدموية و نظام الدورة الدموية: وعلى قدرة المقاومة في الضغط والضخ أي تتضمن الجهاز العصبي والكهربائي للجسم.

كما التوتر الناتج للفيزياء الحيوية للقلب من إعادته ميكانيكاً ونظام الرئة والتهوية الديناميكية للدورة الدموية الرئوية والمبادئ الفيزيائية للتبادل الغاز والفيزياء من نشر الغاز والغاز الجزئي للضغط والغشاء التنفسي في نشر أنواع الإشعاع للغازات من شروط الإشعاع العلاقة بين وحدات إشعاع الإشعاع ومصادر الإشعاع والتفاعلات البيئية والآثار البيولوجية للإشعاع والجرعات الإشعاعية المزمدة والوقاية من الإشعاع.

## اللغة الأجنبية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHINGE101)

محتوى المادة: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب على الوعي بأساسيات اللغة الإنجليزية بشكل عام. هدف المادة هو مساعدة الطلاب على تحقيق إتقان كاف للغة الإنجليزية والتأكيد على تطوير وتحسين اللغة شفها وخطيا وقدرات التواصل.

## التشريح (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHANAE111)

محتوى المادة: مقدمة في علم التشريح، معلومات عامة- العظام، المفاصل، العضلات، الأطراف العليا، الأطراف السفلى، الجمجمة العصبية، قحف حشوي، الجمجمة، الهياكل السطحية للوجه، المفصل الصدغي الفكي، الصدغي، المنطقة النكفية الحفرة داخل الرحم، الحفرة الجناحية، الجانب الأمامي والجانب للرقبة، جذر العنق، المنطقة تحت القذالي، الجدار الصدري، القلب والتأمور (لها علاقة بالقلب)، الحجاب الحاجز، الأنف.

## السنة الثانية :

## مواد طب الأسنان (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHMADE217)

محتوى المادة: مقدمة في مواد طب الأسنان، وإسمنت الأسنان، وإسمنت الأيونات الزجاجية، والراتنج في تعديل الأيونات، المواد الوقائية، الهلامية فلوريا المواد الهلامية، الحفر ومانع تسرب

الشقوق، المواد التصالحية المؤقتة، المواد التصالحية الدائمة، طلاء التجويف، بطانات التجويف، الراتنج المركبة، المواد اللاصقة، المواد الإنطباعية الغروانية، الجبس، أكسيد الزنك، المواد المطاطية، الإسمنت، الشمع للأسنان، مواد قاعدة الأكريليك، سيراميك الأسنان (I)، سيراميك الأسنان (إي)، المعادن وسبائك المعادن (I)، وسبائك المعادن (إي)، مواد الصب، مواد توظيف الأسنان.

### علم وظائف الأعضاء (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHFZY213)

محتوى المادة: مقدمة في علم وظائف الأعضاء، تنظيم الخلية، وأنظمة وظيفية للخلية، ودمج الخلايا والأعضاء بشكل منظم، علم وظائف الغشاء، نقل المواد من خلال أغشية الخلايا، مستقبلات الغشاء، وإمكانات إستراحة الغشاء، إمكانيات العمل، أدوار الأيونات أثناء العمل المحتمل، الأنسجة المنكهة، والخلايا العصبية، التواصل مع ومن خلال الخلايا العصبية، ونقل النبضات من نهايات العصب إلى ألياف العضلات والهيكل العظمي، التقاطع العصبي العضلي، وعلم وظائف الأعضاء العضلات - العضلات والهيكل العظمي، الآلية العامة لإنكماش العضلات، علم وظائف الأعضاء وتقلص العضلات على نحو سلس، علم وظائف الأعضاء وإنقباض القلب، أيضا القلب ونظام الدورة الدموية، نظام الإثارة الموجودة المتخصصة من القلب، السيطرة على الإثارة والتوصيل في القلب الكهربائي، الخصائص الفيزيائية، المبادئ الأساسية للدوران الدوراني، وظائف الشرايين والأنظمة الوريدية، السيطرة المكانية في الجسم والخلطية من الأنسجة بتدفق الدم، خلايا الدم، المناعة، الأرقاء بالدم وتجلط الدم، أنواع الدم، علم التشريح الفسيولوجي للنظام الرئوي المستدير، التنفس، المبادئ الفيزيائية لتبادل الغاز، تنظيم التنفس، المبادئ العامة ووظيفة الجهاز الهضمي، إبتلاع الأغذية، وظائف إفرازات الجهاز الهضمي، الهضم، الإمتصاص في الجهاز الهضمي، سوائل الجسم والكلية، الترشيح الفائق وتكوين البول، توازن توبولر، تنظيم الصوديوم والماء والجلوكوز، تنظيم الجهاز العصبي، الجهاز العصبي اللاإرادي، المستقبلات الحسية، علم وظائف الأعضاء من الألم، المحرك والفيزيولوجيا العصبية التكاملية، الجهاز العصبي المركزي، الحواس الخاصة الرؤية، الحواس الخاصة بالسمع، الحواس الخاصة - الحواس الكيميائية، مقدمة في الغدد الصماء، الهرمونات النخامية، هرمونات الغدة الدرقية، الهرمونات القشرية، الغدد الصماء الخاصة بالبنكرياس، الأيض الخاص بالكالسيوم، الأيض وتنظيم درجة الحرارة.

### علم الأنسجة (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHHISE214)

محتوى المادة: خلية الأنسجة العضلية، النسيج الضام الظهاري، الغضاريف، الأنسجة النسيجية والتقنيات النسيجية، الأنسجة العصبية بفضل الجهاز العصبي والحواس، أنسجة الدم بفضل الدورة الدموية، الجهاز التنفسي، الجهاز المناعي، الجهاز الهضمي، نظام الغدد الصماء، علم الأجنة العام.

### التركيبات (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHTDVE210)

محتوى المادة: تصنيف أقواس الأسنان السنية جزئياً، مقدمة إلى المكونات الهيكلية للأطراف الصناعية الجزئية التقليدية، أنواع ومبادئ المستخدمة في الأطراف الإصطناعية التقليدية، أنواع ومبادئ وإستخدامات المساح، المشابك السلوكية وتقنيات البناء الخاصة بها في أطقم الأسنان الجزئية التقليدية، مبادئ ترتيب الأسنان في أطقم الأسنان الجزئية التقليدية، الشمع، إجراءات تغطية والتشطيب، مبادئ إصلاحات في أطقم الأسنان الجزئية القابلة للإزالة (إصلاحات قواعد الأسنان وأسنان إضافية)، التكرير والتنشيط، إدخال أنواع من التاج ومؤشراتها (التيجان القشرة، جزئية

(التاج)، والأساسيات لتجهيز الأسنان، وتقنيات لبناء القوالب، وتركيب وبعدها الاغلاق، المبادئ العامة من التيجان أكريليك الكامل، المبادئ العامة من التيجان الكاملة، يلقي المعادن للتيجان الكاملة، المبادئ العامة للتطعيم والتركيب في طبقة فتحة السن أي الرأس، إدخال أنواع الجسر في الترميمات الثابتة، مؤشرات ترميم الجسر، الطلاء، العاج وتفاعلات اللب في إعداد الأسنان، التيجان المؤقتة والجسور، والتثبيت من الهياكل التشريحية في الفك العلوي لغرض الأسنان الإجمالي، وتقييم الهياكل التشريحية في العضة للأسنان لغرض الأسنان الإجمالي، أساليب البلمرة (أي مركب لآخر في فك الأسنان للتطبيق على بعضه البعض) في مجموع أطقم الأسنان.

### **طب الأسنان التصالحية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPROE215)**

محتوى المادة: مقدمة في طب الأسنان التصالحية، علم الأنسجة من الطلاء، علم الأنسجة من دنتن، علم الأنسجة من الأسمت، ومبادئ إعداد التجويف، الفئة الأولى تجاويف الإستعدادات، مواد التجويف، الدرجة السوداء V تجاويف الإستعدادات، نظريات الأسنان وتسوس الأسنان، تسوس إجباري للأسنان، أدوات طب الأسنان المستخدمة في طب الأسنان التجميلي، تسوس الأسنان وشكلها، مفهوم تسوس الأسنان: الجوانب الأساسية والسرييرية، تشخيص تسوس الأسنان، مضاعفات تسوس الأسنان، كيمياء تسوس الأسنان، وظائف اللعاب و إيتسول في لوحة رسم الأسنان وتشكيل تسوس.

### **دعم الحياة الأساسية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHTYDE219)**

محتوى المادة: موصوفة من قبل الولايات المتحدة الأمريكية للتخدير والإنعاش ومواضيع المادة هي: دعم الحياة الأساسية (لكبار السن)، دعم الحياة الأساسية (للأطفال)، الممارسات النموذجية.

### **علم الأحياء الدقيق (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHMICE213)**

محتوى المادة: الميكرو بيولوجي بشكل عام- علم الأحياء الخاص بالطب الدقيق، التصنيف الميكروبي، التسميات والتعقيم والتطهير والتعقيم أي كيفية التطبيقات والعلاقات المضيفة للكائنات الحية الدقيقة والنباتات والمضادات الحيوية والبكتيريا والبنية الجرثومية وجدار الخلايا البكتيرية وإستقلاب البكتيريا والتكاثر وعلم الوراثة البكتيرية للبكتيريا، الفيروسات، تصنيف الفيروسات، هيكل، النسخ المتماثل، التشخيص الفيروسي، مضادات الفيروسات، طب الأسنان والفيروسات الهامة، علم الفطريات، تصنيف الفطرية، هيكل، النمو، الفطريات المهمة، علم الطفيليات، تصنيف الطفيليات، البنية، النمو، أنواع الطفيليات الرئيسية، المناعة، الحصانة المكتسبة طبيعياً، المضادات - مستضدات الخاصة بالميكروبات، المضادات العلاجية ، نظام مكمل، السيتوكينات، الإستجابة المناعية المضادة للميكروبات، التحصين النشط والسليبي/ اللقاحات والأمصال أي السيرون، من وجهة النظر المهنية التي تشكل خطر العدوى، وفيروس نقص المناعة البشرية، HCV- HBV-HIV ، مرض السل، وأمراض المحاربيين ."

**اللغة الأجنبية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHINGE201)**  
محتوى المادة: تعتمد المادة على زيادة تحسين مهارات القراءة والكتابة والإستماع والتحدث التي طورها الطلاب في مادة ENG 101.

**التشريح 2 (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHANAE207)**  
محتوى المادة: البلعوم والمنطقة الأمامية للبطن، الجدار البريتوني، أكبر وأقل ثرب من الكبد والقنوات الصفراوية للبنكرياس والطحال وأعصاب الجهاز الهضمي ونظام البوابة أي جدار البطن الخلفي والكلى والحالب التابع للمثانة البولية وإحليل الحوض والعجان للأعضاء التناسلية للأنثى والأعضاء المقدمة إلى الجهاز العصبي المركزي والحبل الشوكي (نخاع العظم) نخاع المستطيل والجمجمة وأعصاب المخ (الدماغ البييني) نظام الأعصاب اللاإرادي والتشكل في نصف الكرة الدماغية والمحرك في المنطقة الحسية من نصف الكرة المخية والجيوب الأنفية الجافية والسحايا في الدماغ والبطينات والجهاز الحوفي ومسارات واردة من الجهاز العصبي المركزي إلى مسارات فعالة من الجهاز العصبي المركزي ومداره ومحتوياته في لكرة العين والمسارات البصرية ومسار الأذن والسمعية و طريق الغدة النخامية والغدة الدرقية والغدة الجنبدرقية والغدة الصعترية.

### السنة الثالثة:

**طب الأسنان التصالحية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHTDVE310)**  
محتوى المادة: طرق التطبيق السريرية من الحشوات المؤقتة، وتقنيات تطبيق السيريرية من المواد التصالحية الدائمة الأسنان، وتقنيات تطبيق السيريرية من تجويف والطلاء، وتقنيات تطبيق السيريرية من بطانات التجويف، وتقنيات تطبيق السيريرية من زئبق ممزوج، إلتصاق، وتقنيات تطبيق السيريرية من مادة صمغية سريعة الإلتصاق، وإجراءات التطبيق السيريري لإسمنت الأيونات الزجاجية التقليدية، وإجراءات التطبيق السيريري للإصلاحات التشكيلية والتشطيب والتلميع وتقنيات ترميم زئبق ممزوج خاص للأسنان، التشطيب والتلميع وتقنيات الراتنج (مادة صمغية) للترميمات المركبة.

**تقويم الأسنان (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHORTE307)**  
محتوى المادة: ما هو تقويم الأسنان؟ ما هو الإرتباط بين تقويم الأسنان والتطوير - النمو، قياس درجة الرأس وتحليل السيفالومترية (الرأس ولفك) في علاج تقويم الأسنان، الشدوذ في تقويم الأسنان، العوامل الفعالة على الناشئة عن سوء الخلل، التشوهات الخلفية في الشفة والحنجرة والشفاه والشدوذ القحفي، المفهوم الطبيعي لتقويم الأسنان، التشريح الوظيفي، علم الأجنة، مواقع وأنواع النمو في مجمع القحفي، المصطلحات والمبادئ الأساسية للنمو والتنمية ونظرية ماتركس الوظيفية، نمو قبة الجمجمة وقاعدة الجمجمة، النمو والتنمية، نمو ما قبل الولادة وبعد الولادة من الفك السفلي، قبل الولادة وبعد الولادة في نمو الفك العلوي، وأيضاً تطوير الأسنان النفضية والدائمة، الإنتقال من الأسنان الأولية إلى الأسنان الدائمة، تشخيص تقويم الأسنان (طريقة الصب في الأسنان)، تقويم الأسنان وعلاقته بالأنسجة وحركة الأسنان، العيوب في الهيكل العظمي (الإتجاه السهمي)، تقييم إختلالات الجهاز التنفسي، الجانب والمعصم، معصب الأشعة السينية، والأشعة اكس راي، الإطباق

التابع للأشعة السينية والصور، والتشخيص في تقويم الأسنان والتاريخ الطبي، تقويم النظام الفكي واللسان له دور أيضاً، الهرمونات والعادات.

### علم اللثة (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPERE312)

محتوى المادة: الخلفية التاريخية لعلم اللثة، الهياكل الداعمة للأسنان، الشيخوخة والدواعم، تصنيف الأمراض والأوضاع التي تؤثر على الدواعم، علم الأوبئة الخاص باللثة وأمراض اللثة، علم الأحياء الدقيق الخاص بأمراض اللثة، دور حساب التفاضل والتكامل للأسنان وغيرها من العوامل المؤهلة، العوامل الجينية المرتبطة بأمراض اللثة، الحماية والإلتهاب: المفاهيم الأساسية، التفاعلات الميكروبية مع المضيف في اللثة.

الأمراض والتدخين وأمراض اللثة، البيولوجيا الجزيئية للتفاعل بين المضادات الحيوية والميكروبات والتفاعل في أمراض اللثة: التشوير الجزيئي، وجوانب تدمير العظام بواسطة العوامل الممرضة في أمراض اللثة، وتعديل المضيف، وتأثير الأمراض الجهازية، والإضطرابات، والإجهاد على اللثة، تعديل المضاعفات، تأثير الأمراض الجهازية، إضطرابات وإجهاد على اللثة.

طب اللثة: تأثير بسبب التهاب اللثة على الصحة الجهازية، رائحة الفم الكريهة، آليات الدفاع اللثة، إلتهاب اللثة، السمات السريرية لإلتهاب اللثة، تضخم اللثة، الإلتهابات اللثوية الحادة، أمراض اللثة في مرحلة الطفولة، وفقدان العظام وأنماط تدمير العظام، إستجابة اللثة للقوى الخارجية، إلتهاب الجهاز التنفسي اللثوي، الجيب اللثوي، إلتهاب اللثة المزمن، إلتهاب اللثة التقرحي النخري، إلتهاب الجهاز التنفسي، أمراض وعلاج مشكلات اللثة في المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، تشخيص التشخيص السريري، المساعدات الإشعاعية في تشخيص أمراض اللثة، المخاطر السريرية، تحديد التكهن، خطة العلاج، الأساس المنطقي لعلاج اللثة، علاج اللثة في المريض (الإناث)، علاج اللثة للمرضى المختلطين طبيًا، علاج اللثة لكبار السن، علاج أشكال عدوانية وغير نمطية لإلتهاب اللثة، العلاج من أمراض اللثة الحادة، علاج خراج اللثة، المرحلة الأولى لعلاج اللثة، التحكم بالترسبات لمريض اللثة.

### طب العيون والفكين (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHRADE314)

محتوى المادة: مقدمة في الأشعة / التعاريف، مقدمة في التشخيص عن طريق الفم/ تعريفات، الفيزياء الإشعاعية، شكل/ تقنيات ذكية، وحدات الإشعاع / أنبوب الأشعة السينية، علامات حيوية، الأشعة السينية، تاريخ المريض/ تاريخ الأسرة/ التأثيرات الضارة 1، فحص نظم الأعضاء 1، الإشعاع والآثار الضارة الثانية، فحص نظم الجهاز، الإشعاع والآثار الضارة، فحص نظم الجهاز الثالث، الحماية من الإشعاع الأول، فحص نظم الجهاز الرابع، الحماية من الإشعاع الثاني، فحص نظم الأعضاء 7، الأسنان، فحص أنظمة الجهاز السادس، الألم الأول، الألم الثاني، الغرفة المظلمة/ حلول المعالجة، أمراض الطفولة، تقنيات التصوير الشعاعي عن طريق الفم، تقنيات التصوير الإشعاعي عن طريق الفم الثاني، جودة التصوير الشعاعي الأول، جودة التصوير الإشعاعي الثاني، تقنيات الفحص، إمتحان شفوي إضافي، إمتحان شفوي إضافي 1، إمتحان شفوي إضافي 2، إمتحان شفوي إضافي 3، فحص إنتراورال 1، الإمتحان الثاني، فحص داخل الفم ثالثاً، فحص إنتراورال الرابع، المعالم التشريحية 1، المعالم التشريحية الثانية، النتاج الصناعي الأول، النتاج الصناعي الثاني، تقنية متخاظر (Parallactic)، رؤية التسوس عن طريق الأشعة، اللثة والأشعة، اللثة والأشعة 2، اللثة والأشعة 3.

## تاريخ طب الأسنان (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHTARE301)

محتوى المادة: طب الأسنان ما قبل التاريخ- الطب السحري، طب الأسنان في الثقافات العليا في وقت مبكر: مقدمة، مصر، بلاد ما بين النهرين ، طب الأسنان في الثقافات العليا في وقت مبكر: اليونانية والهندية والصينية والأميركية وطب الأسنان في القرون الوسطى والطب الإسلامي في القرون الوسطى وطب الأسنان، في 16- 17 القرن، عصر النهضة وطب الأسنان، القرن الثامن عشر: طب الأسنان يصبح في الإنضباط العلمي، تاريخ الخلاف مع العدوى وآثاره على طب الأسنان.

## علم الأمراض (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPATE318)

محتوى المادة: مقدمة لعلم الأمراض، نظرة عامة على الاستجابات أي الذبذبة للإجهاد والمحفزات الضارة، والتكيفات الذبذبية للإجهاد، نظرة عامة على إصابة الخلية والموت الذبذبي لها، وأسباب إصابة الخلية، التشكل من الخلايا والأنسجة، آليات الخلية و خسارتها، إصابة الخلية ونخرها، موت الخلايا المبرمجة، تراكمات في الداخل، تكلس المرض، الشيخوخة، المرض الحاد والمزمن (لمحة عامة عن الإلتهاب)، أنماط غير متكافئة عن الإلتهاب الحاد، أنماط غير متكافئة من الإلتهاب الحاد، والإلتهاب المزمن، والآثار الجهازية للإلتهاب، إصلاح الأنسجة: التجديد، الشفاء، التليف، السيطرة على الخلية، السيطرة على تكاثر الخلايا، وطبيعة واليات عملها تعتبر من عوامل النمو والمصفوفة خارج الخلية والتفاعلات الخلية، وتجديد الخلايا والأنسجة، وإصلاح النسيج الضام، وإلتئام الجروح الجلدية، والجوانب المرضية للإصلاح، اضطرابات الدورة الدموية ، الجلطة في الدم ، الصدمة، الأحتقان والإزدحام، النزف، الإرقاء و التجلط، الإندداد والإحتشاء، الصدمة، الأورام، التسميات، خصائص الأورام الحميدة والخبيثة، وبائيات السرطنة: الأساس الجزيئي للسرطان، مسببات السرطان:المساعد على تسببه والدفاع المضيف ضد الأورام: مناعة الورم، والجوانب السريرية للأورام، و الأمراض البيئية والتغذوية، والآليات العامة للتسمم، والتلوث البيئي، آثار التبغ، آثار الكحول، والإصابات الناجمة عن العقاقير المخدرة وتعاطي المخدرات والإصابة من قبل العوامل البدنية والأمراض التغذوية.

## جراحة الفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHADÇE308)

محتوى المادة: تتم الجراحة عن طريق الفم والتعرف على تاريخ الجراحة عن طريق الفم، مبادئ الجراحة، النهج الجراحي للمرضى الأخطر طبيا، إستخلاص الأسنان، التطعيم، التناقضات، تقنيات الإستخراج، المضاعفات، العناية بالجروح، الإضطرابات التنموية، آفات الأنسجة السنية، أمراض بولبال Pulpal diseases ، أمراض اللثة، تكرر التشريح الجراحي، المخدرات فيما يتعلق بالجراحة الفموية.

## التخدير (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHANSE313)

محتوى المادة: المدخل إلى التخدير، التخدير لوكوريجيونال في طب الأسنان، تشريح العصب المحيطي، وعلم وظائف الأعضاء من العصب الطرفية للتوصيل إلى العصب الداخلي من الأسنان N. تريجيمينوس(العصب الثلاثي التوائم) N الفك العلوي، N. الفك)، التخدير المستخدم في طب الأسنان، التصنيف، فاسوري سور فاسو المستخدمة في التخدير الموضعي، تقنيات التخدير الموضعي، تقنيات الحقن، تقنيات التخدي، تقنيات التخدير الفكي، تقنيات التخدير الفك السفلي،

المضاعفات المحلية النظامية ذات الصلة بالتخدير الموضعي، تطبيقات Leuco Regional Anaesthesia (ليوكو الإقليمية التخدير ) في الحالات النظامية، التخدير لدى المرضى من أطفال ومراهقين.

### علم الصيدلة (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHFRME316)

محتوى المادة: علم الأدوية العام، العلاج الكيميائي، علم الأدوية فيما يخص الجهاز العصبي المركزي، علم الأدوية للجهاز العصبي اللاإرادي، علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية، علم الأدوية للجهاز التنفسي، علم الأدوية في نظام الغدد الصماء، علم الأدوية للجهاز الهضمي، العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات، الأدوية في أمراض الدم.

### طب أسنان الأطفال (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPEDE320)

محتوى المادة: سلوك الأطفال وفقاً للأعمار والنهج السلوكي، السلوكية والتقييم البدني، علم الأنسجة، التشكل وعلم وظائف الأعضاء من الأسنان الأولية والأنسجة الداعمة، تسوس الأسنان والنظريات والمسببات، الفحص السريري لتسوس الأسنان بطريقة أولية وتشخيصها، تقنيات إعداد التجويف بطريقة ابتدائية للأسنان، تاريخ المريض (مدمن على أي شيء)، طرق الفحص السريري في طب أسنان الأطفال، طرق الفحص السريري في طب أسنان الأطفال (الفحص الإشعاعي)، أمراض ومعالجة أساس المشكلة، علاج اللب في الأسنان الأولية، مؤشرات الإستخلاص في الأسنان الأولية، الأدوية المستخدمة في طب أسنان الأطفال، التقنيات التصالحية في الأسنان الأولية، تقنيات التصالحية المتقدمة في الأسنان الدائمة وغير الناضجة بشكل تام.

### التركيبات السنية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPROE315)

محتوى المادة: مفاهيم الإحتفاظ في أطقم الأسنان الجزئية، مفاهيم الإحتفاظ المباشر وغير المباشر، تصنيف الأرك (retainers)، أنواع retainers (الجزء الأول)، أنواع retainers (الجزء الثاني)، الموصلات الفك العلوي الرئيسية في أطقم الأسنان الجزئية، الموصلات الرئيسية الفك في أطقم الأسنان الجزئية، وتقويم الأسنان في الأسنان الإصطناعية الثابتة، والمفاهيم الميكانيكية الحيوية في جسر الأطراف الإصطناعية، موصلات في الأطراف الإصطناعية الثابتة، المرفقات وتاج التلسكوبية، وصلات طفيفة، إعداد التاج بعد العملية الأساسية في الأسنان من الجذور و يمكن أن تكون واحدة أو متعددة، الإنطباع الوظيفي والتشريحي في أطقم الأسنان الجزئية، المفاهيم الميكانيكية الحيوية في أطقم الأسنان الجزئية (الجزء الأول)، المفاهيم الميكانيكية الحيوية في أطقم الأسنان الجزئية (الجزء الثاني)، المفاهيم الميكانيكية الحيوية في أطقم الأسنان الجزئية (الجزء الثالث)، العلاقة بين الأطراف الإصطناعية الثابتة والأنسجة اللثوية، اللون والجماليات في الترميمات الثابتة، الطلاء، العاج واللب وردود الفعل في إعداد الأسنان المؤقتة والجسور، تقييم الهياكل التشريحية في الفك العلوي للأستفادة من الأسنان بشكل إجمالي، تقييم الهياكل التشريحية في الفك الأسفل لغرض الأسنان الإجمالي، نظرة عامة على مراحل سابقة لترتيب الأسنان في بناء مجموع الأسنان، ترتيب الأسنان في مجموع أطقم الأسنان، الشمع التغليف في مجموع الأطراف الصناعية، طرق الصب واللحام، بناء الإطار المعدني القابل للإزالة الاصطناعية، وطرق الإنكماش في الأطراف الصناعية الثابتة، وطرق الإنطباع المباشر وغير المباشر في الأطراف الصناعية الثابتة، مبادئ الإحتفاظ في مجموع الأطراف الإصطناعية، الإنطباع النهائي ونموذج الأسنان في بناء مجموع الأسنان، كيفية التعامل مع المفراغات الموجودة و كيفية حشوها، تحديد العلاقات الفك

العامودي، تحديد العلاقات بين الأسنان والفك الأفقي، الترابط بين الخزف والمعادن، مؤشرات ترميم الخزف المعدني وإعداد الأسنان بشكل دقيق، إعداد إطار معدني في تصميم العمل وفي الترميم الخزف المعدني، تركيب وترتيب الأسنان في مجموع أطقم الأسنان، والتناغم أوكلوجال والعلاقة بين الأطراف الإصطناعية والتوافق مع مجموع أطقم الأسنان، المبادئ العامة في الجسور المركبة للقم الكامل، إعادة ترتيب مجموع أطقم الأسنان، المجموع والجزء الإصطناعي المباشر.

### حشو الأسنان (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHENDE309)

محتوى المادة: تشريح قناة الجذر، تجويف الوصول وأدوات علاج اللثة، إزالة الأنسجة اللب وطرق تحديد طول العمل والتنظيف وتشكيل نظام قناة للجذر، كيفية ري نظام قناة الجذر، تطهير نظام قناة الجذر، قناة الجذر وعلم أمراض البلبلة: أمراضها والوقاية منها، لب الأسنان والالتهاب، علاج اللثة بسبب الـ Pulpal، التصنيف السريري لأمراض Pulpal، السد الغير مباشر، السد المباشر، القطع الجزئي لللب السن (إستئصال اللب، الإزالة الجزئية لللب)، علاج قناة الجذر (مجموع Pulpotomy\_ بتر اللب) مؤشرات وموانع، توطيد نظام قناة الجذر: المواد، الحوادث اللثية: كشفها وتصحيحها والوقاية منها، لب الأسنان والغرغرينا ونخر لب الأسنان، علم الأحياء الدقيقة الخاص باللثة، علم الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء من لب الأسنان، الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء من الأنسجة، الالتهاب الأمراض والعلاجات.

### السنة الرابعة :

### اللثة (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPERE412)

محتوى المادة: عوامل العلاج الكيميائي، الموجات فوق الصوتية، الري فوق اللثة وتحت اللثة، دور مساعد تقويم الأسنان، ثيبيريودونتيك-إندودونتيك العلاقة، المرحلة الثانية لعلاج اللثة، المبادئ العامة لجراحة اللثة، التشريح الجراحي للثة، تقنيات اللثة الجراحية، علاج توسع اللثة، جراحة المستقيم أوسبوس، جراحة اللثة الترميمية، التمزيق: المشاركة والعلاج، اللثة البلاستيك وجراحة التجميل، أحدث التطورات في الجراحة التكنولوجية، إعداد الدواعم لأمراض الأسنان التصالحية، الترميمي والعلاقات المتبادلة، الجوانب البيولوجية لزراعة الفم، الجوانب السريرية وتقييم المريض في الزرع، التصوير التشخيصي لمريض الزرع، الإجراءات الجراحية للزرع، تكبير العظام وزرع في موقع يتم فيه التنمية، إجراءات للقيام بالجراحة، التطورات الحديثة في زراعة الأسنان بطريقة تكنولوجية مبتكرة، الميكانيكا الحيوية، تخطيط لطرق العلاج والإجراءات الإصطناعية، مضاعفات وفشل الزراعة للسن ذات الصلة، علاج اللثة الداعمة، نتائج علاج اللثة.

### تقويم الأسنان (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHORTE407)

محتوى المادة: أنواع التوقيم، علاج تقويمي وقائي وإعتراضي، أجهزة قابلة للإزالة، قوى تقويم الأسنان، مصادر، أنواع ومواصفات قوى تقويم الأسنان، مناطق تركيب التقويم، تصنيفات المراسي

للشد والإثبات، مبادئ العلاج وعلاقتها بمرضى الحنك والشفة المشقوقة، الأجهزة الخارجية، تقويم الأسنان (التشوه المرن البلاستيك شكل القوس، تقنيات القوس، تقنيات تقويم الأسنان الثابتة، الأسلاك المستعملة واللسان وكيفية التركيب وتقنياتها، علاج تقويم الأسنان، الصدمات النفسية وعادة استعمال الأصبع التي تلزم بتقويم الأسنان، العلاج الجراحي للتقويم الهاء أوستيو جينيسيساند علاج تقويم الأسنان في OSAS.

### **الأمراض المنتقلة عن طريق الفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHADH 408)**

محتوى المادة: التركيب التشريحي والنسجي من الغشاء المخاطي للحم والفاصلات الحمراء، الأبييض، المصطبغة، التقرحي، الآفات الحويصلية من الفم للغشاء المخاطي والتوسعات اللثة تضخم منطقة الوجه والعدوى من الأمراض المعدية وأورام من الأنسجة الناعمة وآفات الشفاه والتورم في الرقبة وأورام عظمية وأورام غير متجانسة في العظام عند تكون السن.

### **عمليات طب الأسنان وعلاج الأمراض المنتقلة عن طريق الفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛**

### **رقم المادة: DHCERE416)**

محتوى المادة: الفحص وطرق التشخيص في جراحة الفم، خزعة للجراحة ما قبل التخدير الأسنان إستئصال وأخذ خزعة للزرع وإعادة زرع، عمليات خاصة بالاتصالات في الفم تعريف ومفاهيم أساسية النزف والليزر وأنواع الليزر وتطبيقات الليزر وتطبيقات الليزر وكيفية إعطاء الجرعات المنخفضة، تعريف ومفاهيم أساسية التجميد- تطبيقات التجميد- كيفية إستخدام شفرة المشرط، مقارنة بين الليزر وجراحة التجميد.

### **علم الأمراض عن طريق الفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPATE422)**

محتوى المادة: فحص خارج الفم، فحص الفم، الفك السفلي والغدد اللعابية.

الفحص: التشريح المرضي، التشوهات الخلقية، الأمراض الإلتهابية، الآفات التي تواجهها غير الأورام الأخرى، الأمراض الجلدية والأورام والورم مثل ظروف ظهارة السطح، الطلاوة، النمو الشاذ، موقع سرطان الفم، آفات الفم وفيروس الورم الحليمي، سرطان الخلايا الحرشفية، سرطان ثولولي verrucous ، وغيرها من أنواع المجهرية، وأورام ظهارة سنية المنشأ، وأورام الخلايا الصبغية، ظروف الأورام من الأنسجة الليمفاوية، والأورام الأخرى وأسبابها.

### **طب الأسنان التصالحية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHTDVE410)**

محتوى المادة: معدات طب الأسنان: الإستخدام والقطع المستخدمة والخدمة الدورية، الوقاية للكبار في طب الأسنان التجميلي، إدارة الآفة العميقة النخاعية، مشاكل الأسنان المتعلقة باللب اللبينية، رد فعل الـ Palpal إلى المواد التصالحية، حركة فيسيولوجية الأسنان، كشط، إستنزاف، تآكل، مبادئ التجويف الحديثة، الحد الأدنى من التقنيات التشخيصية الغازية مع التكنولوجيا المتقدمة في طب الأسنان، آفات عنق الرحم وضررها على الأسنان، آلام ما بعد الجراحة في طب الأسنان، فرط الحساسية والإدارة، تلون الأسنان، تبييض، القشرة وصفح مركب.

### **طب الأسنان (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHENDE409)**

محتوى المادة: تشخيص اللثة، الصحة النظامية في اللثة، إزالة طبقة الأوساخ في قنوات الجذر، علاج اللثة، إعادة معالجة اللثة، علم الأدوية لعلاج اللثة، جراحة اللثة، رد فعل الـ Palpal في الإجراءات التصالحية، علاج المشاكل في الفك واللثة، النجاح والفشل في اللثة، خيارات طرق العلاج للثة في حالات الفشل، الجذور Resorptions، الأذى الذي يصاحب الأسنان، علاج اللثة والتشوهات التي تحصل بالأسنان، تبييض الأسنان.

### **الكيمياء الحيوية والفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHABE417)**

محتوى المادة: سوائل الجسم، أنسجة الدم، تحليل الدم، الإختبارات التي أجريت في سوائل الجسم، التحاليل الكيميائية في مصل الدم والبلازما، الإنزيمات، المعادن، الأيض، إختبارات الدهون، بروتينات المصل، الفيتامينات، تحليل الهرمونات، البروتينات الأصلية، علامات الورم، إختبارات مصلية، تحليل اللعاب، تحليل البول.

### **التشريح الطبوغرافي (نوع المادة : مادة اجبارية ؛ رقم المادة: DHTAYE423)**

محتوى المادة: البلعوم الأمامي، الجدار أي الغشاء المصلي الشفاف، أكبر وأقل ثرب الكبد والقنوات الصفراوية للبنكرياس الطحال وأعصاب الجهاز الهضمي ونظام جدار البطن، الكلاوي وثرث المثانة البولية وإحليل الحوض ذكر أعضاء الجهاز التناسلي للأنثى والأعضاء التناسلية للإناث وعلاقة الجهاز العصبي المركزي بالحبل الشوكي ميدولا أوبلونغاتا بونس ميسنسيفالون كرانيل الأعصاب المخيخ دينيسفالون اللاإرادي في نصف الكرة الدماغية المحرك والحسية من الدماغ نصفي الكرة الجيبية والجيوب الأنفية والسحايا في الدماغ البطينات ونظام ليمبيك في المسارات الممثلة من الجهاز العصبي المركزي العين والمسارات البصرية مسارات الأذن والسمع الغدة النخامية والغدة الدرقية الغدة الكظرية الغدة الدرقية.

### **طب أسنان الأطفال (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPEDE420)**

محتوى المادة: إساءة المعاملة المنزلية للأطفال والإهمال الدائم، نهج العلاج والتعامل مع الأطفال غير المتوافقين والمعوقين، النمو الجسدي، التنمية وصحة الطفل، التوجيه أوكلوجال في طب أسنان الأطفال وطريقة العلاج، الصدمات النفسية وعلاجها، علاج اللثة في الأسنان الدائمة غير الناضجة (أبيكسيفيكاتيون) أمراض وأعراض يتعرض لها الطفل، إضطرابات النمو في الأسنان الأولية والدائمة، العلاجات التصالحية والعلاجية التي تخص الإضطرابات التنموية، تخطيط كيفية معالجة المرضى حسب أعمارهم و بالأخص الأطفال وفقا لأعمارهم.

### **صفحة الفم بشكل عام (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHTADSE421)**

محتوى المادة: مقدمة في الصحة العامة وصحة الفم، تعلم الصحة بشكل عام، النظام الصحي، علم الأوبئة، الوبائيات والتسوس في المرحلة العمرية 0-15 وأهداف منظمة الصحة العالمية، وضع بلدنا، المؤشر المستخدم في البحوث الوبائية للأطفال، وباء التسوس في المرحلة العمرية 0-18

وأهداف منظمة الصحة العالمية، وضع بلدنا، صحة الفم لدى الحوامل والرضع والمراهقين، البرامج المدرسية، تطبيقات الحماية في المجموعات التي تحتاج إلى عناية خاصة، تخطيط وتقييم حماية وتطوير البرامج الصحية.

### **أشعة الوجه والفكين (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHRAD414)**

محتوى المادة: التقييم السريري والراديوغرافي الأول، التقييم السريري والإشعاعي الثاني، التشخيص والعلاج، الألم، تقنيات المختبر الأول، تقنيات المختبر الثاني، تقنيات المختبر الثالث، تقنيات التصوير الإشعاعي عن طريق الفم، تقنيات التصوير الإشعاعي عن طريق الفم عن بعد، الفحص الإشعاعي الخاص، المعاصرة لتقنيات التصوير، تقنيات التصوير المعاصرة، الفحص الصدغي المفصل، الفحص والأشعة، راديوباك / راديولوسنت الآفات 1، راديوباك/ راديولوسنت الآفات 2، راديوباك/ راديولوسنت الآفات 3، راديوباك/ راديولوسنت الآفات 4، التصوير الغدة اللعابية، التصوير الشعاعي الرقمي، الإيدز، الجهاز اللفاوي، تقويم العظام، التقييم السريري والراديوغرافي الثالث.

### **التركيبات السنية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHPROE415)**

محتوى المادة: الفحص داخل الفم، التشخيص وتخطيط العلاج في أطقم الأسنان الثابتة، الفحص السريري في حالات الأسنان الجزئية (الجزء الأول)، الفحص السريري في حالات الأسنان الجزئية (الجزء الثاني)، مؤشرات التأهيل البدني، تسجيل ونقل العلاقات الإطباقية، إستعدادات الفم في أطقم الأسنان الجزئية، وتقنيات الإنطباع ووظيفيته في أطقم الأسنان الجزئية، وإختيار نوع أطقم الأسنان الجزئية الثابتة، والترميم في جميع أنواع السيراميك وأساليب تصنيع جمع السيراميك، والفحص داخل الفم وإعداد أطقم الأسنان بشكل كامل والترميم الراتنج والترابط، قشرة الصفائح المصنوعة من الخزف، الإنسداد، تركيب أسنان جزئية ثابتة، مفهوم تثبيت في أطقم الأسنان جزئية، عناصر تثبيت، مفهوم الإحتفاظ في أطقم الأسنان الجزئية، مفهوم الإحتفاظ الغير المباشر، تخطيط العلاج في حالات الأسنان الجزئية (الجزء الأول)، تخطيط العلاج في جزئية الحالات (الجزء الثاني)، تخطيط العلاج في الأسنان الجزئية (الجزء الثالث)، تخطيط العلاج في حالات الأسنان الجزئية (الجزء الرابع)، أطقم الأسنان الكاملة، مؤشرات وأنواع الإفراط في التغذية، قواطع الإجهاد في أطقم الأسنان الجزئية، فشل الترميمات المعدنية والسيراميك وطرق الإصلاح، النظافة الشفوية للمرضى بعد الأطراف الإصطناعية والعلاج وتنظيف المريض، والمرفقات الدقة في أطقم الأسنان الجزئية.

### **الإحصاء الحيوي (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHBiYOiSTE418)**

محتوى المادة: مقدمة الإحصاءات والإحصاء الحيوي، الوصف الإحصائي، جداول الترددات، الرسومات والمتغيرات، الجداول المستعرضة والرسوم البيانية المتعددة، الإحصاءات الإستنتاجية، مقدمة لأخذ العينات وطرق أخذ العينات.

### **علم الأحياء المجهري للفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHFAMBE41)**

محتوى المادة: تعريف علم الأحياء الدقيق عن طريق الفم، وتطوير البيئة الميكروبية عن طريق الفم والحنجرة، وآليات التعامل مع الأمراض المتركرة في الفم وعن طريق الفم، هنالك أنواع من البكتيريا تعتبر مفيدة في طريق الفم، التعرف على خصائص البكتيريا في طريق الفم، وخصائص

تجاويف الفم، تسوس الأمعاء الدقيقة، أمراض اللثة وعلم الأحياء الدقيقة، التهابات اللثة ورؤيتها مجهرياً، فطريات تجويف الفم والطفيليات، الغشاء المخاطي للفم والعدوى تحت المخاطية والأنسجة في فيروس التهاب الكبد الفيروسي، الإيدز والوقاية منه، التهابات الفم، الأعراض الجهازية، التهابات التنسيق وأهمية الكائنات الحية الدقيقة عن طريق الفم وطريقة العمل، ومكافحة العدوى، التعقيم، التطهير، الجلد والأغشية المخاطية والأمراض التي تسببها الفيروسات، وأمراض الفم والأسنان، والمناعة. و التهابات العدوى المعدية، وفرط الحساسية ضد المواد المختلفة في طب الأسنان وأهمية الفحص السريري، التهابات الفم المزمن، التهابات الفم، والوقاية والعلاج المضاد للميكروبات، والتحكم في العدوى.

## السنة الخامسة

### **جراحة الفم والوجه والفكين (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHÇYCE517)**

محتوى المادة: ألم الوجه، والفحص أو التحقق في حالات الألم في عضلات الوجه، والمعايير الأساسية لتحديد الألم، وتعريف الألم، الألم المشار إليه، الألم المتوقع، تقييم المريض الذي لديه ألم، أسباب ألم الأسنان، الأمراض المخاطية عن طريق الفم، الأعصاب، الصداع، اضطرابات المضغ، أسباب تعود للعظم، الام وعدم وجود أسنان، آلام ينشأ بالعين، علاج الصداع النصفي، السيطرة على الألم، ألم بسبب الصدمة، ألم بسبب الالتهاب، المفصل الفكي الصدغي، اضطرابات، خلع، الأورام.

### **الفم، جراحة الأسنان والفك (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHADÇE502)**

محتوى المادة: أسباب صدمة الوجه والفكين، الكسور، أسباب الكسور، الإسعافات الأولية، موقف المريض في مكان الحادث، السيطرة على النزيف، إغماء، الصدمة، نزيف في الرأس سواء داخلي أم خارجي، تسرب السائل النخاعي، التهابات وإصابات في الرأس و إصابات دنتالفيولار، كسور الفك العلوي والفك السفلي، وكسور منتصف الوجه، تاج وكسور الجذر، إصابات تؤدي الى كسور، التحقيق الإشعاعي، ضمادات الرأس، طرق العلاج القديمة والجديدة، الغدد اللعابية، ملامح اللعاب، اضطرابات الإفراز اللعابية، اضطرابات الغدة اللعابية، السيطرة على اللعاب وإفراز الغدة اللعابية، الخراجات الغدد اللعابية، الأورام التي تحصل في الغدة اللعابية، مشاكل تحت اللسان، المتلازمات المتعلقة بالغدد اللعابية، رائحة الفم الكريهة.

### **طب الأنف والأذن والحنجرة (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHKBBE513)**

محتوى المادة: الفحص البدني لحنجرة الأذن والحنجرة وأمراضها، الغدة اللعابية - الجيوب الأنفية- الحساسية والشخير والرأس والرقبة I-HMI والأورام في الفك السفلي-HMI وتأثير مشاكل الفك العلوي على الجهاز التنفسي و التهابات المسالك-أمراض لا علاقة لها بالأورام وتجويف الفم.

## الأخلاق وعلم الأخلاق (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHETDE504)

محتوى المادة: علم أصول وأساس نشأت الأسنان والشروط المهمة في طب الأسنان/ واجبات طبيب الأسنان في الطب وطب الأسنان، والإلتزام بالحفاظ على السرية في طب الأسنان، الطريقة الأخلاقية نحو الأوبئة (أخذ العينات مثل الإيدز)، سوء ممارسة ومسؤولية طبيب الأسنان وحقوق المريض والتطور التاريخي لهذا المجال، موافقة المخبر وأهميته في مجال طب الأسنان، القواعد الأخلاقية في إتصالات المرضى.

## زراعة خاصة بالفم (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHIMPE506)

محتوى المادة: زراعة الأسنان وتاريخها، أنواع زراعة الأسنان، أجزاء من الغرس والزراعة، زرع الأشعة (الموضوعات العامة)، تقنيات التصوير، التخطيط الجراحي، جراحة الزرع، التقنيات الجراحية المتقدمة، الأنسجة والزرع، الإندماج العظمي، الإلتهاب بسبب الزرع وطريقة علاجها، التخطيط لقيام أسنان إصطناعية، عروض الحالة التفاعلية.

## Ergonomy مُصمَّم لتسهيل العمل (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHEMYE511)

محتوى المادة: العمل، إدارة المكاتب، القواعد واللوائح لجمهورية شمال قبرص التركية، القواعد واللوائح لتركيا.

## الصحة العامة والصحة الشفوية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHEMYE511)

محتوى المادة: مقدمة في الصحة العامة وصحة الفم، التعليم الصحي، النظام الصحي، علم الأوبئة، تسوس بين عمر 0-15 وأهداف منظمة الصحة العالمية، وضع بلدنا، في مجال البحوث الوبائية لدى الأطفال، التسوس بين عمر 0-18 وأهداف منظمة الصحة العالمية، وضع بلدنا، صحة الفم بالنسبة للحامل والرضع والمراهقين، البرامج المدرسية، تطبيقات الحماية في المجموعات التي تحتاج إلى عناية خاصة، تخطيط وتقييم حماية وتطوير الصحة البرامج.

## طرق البحث والعرض (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHATSE50)

محتوى المادة: لإجراء البحوث، لتعزيز المعدات المتقدمة لتكون قادرة على خدمة النظام التعليمي، وتوفيرها للجميع.

## طب الأمراض الجلدية (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHDERE515)

محتوى المادة: القشرة، الآفات، والحمامي اي إلتهاب جلدي، متعدد الأشكال، مرض بهسيت، الإلتهابات الفطرية، الأمراض الفيروسية، الأمراض المنقولة بالإتصال الجنسي، المناعة، إلتهاب

### الطب الشرعي (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHADTE516)

محتوى المادة: علم الطب الشرعي، شاهد خبير، المسؤوليات القانونية لطبيب الأسنان، وجروح المتسببت عن طريق الطعن، تقارير الطب الشرعي، الجروح، التغيرات بعد الوفاة، طب الأسنان الشرعي، تحديد ضحايا الكوارث، كيفية قياس الأسنان، تسمم الأسنان.

### مبادئ الجراحة العامة والطوارئ (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHACLE501)

محتوى المادة: مقدمة في الجراحة العامة، إضطرابات النزيف والنهج الجراحي لنزيف المريض، مضاعفات الجراحة العامة، الجرح، أمراض المريء والمعدة، أمراض الكبد، الصفيرة وأمراض البنكرياس، أمراض الثدي، الغدة الدرقية، أمراض الغدة الدرقية، أمراض القولون، آلام في البطن، أورام الرأس والرقبة، سرطان الجلد.

### الطب الباطني (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHDHLE509)

محتوى المادة: الطب الباطني له أعراض عامة وعلامات حيوية -1، أعراض عامة وعلامات حيوية -2 ومشاكل مثل نزيف الدم- 1 ومشاكل مثل نزيف الدم -2، أمراض الجهاز الهضمي وصحة الفم، إغماء، صدمة، غيبوبة الموت المفاجئ -1، إغماء، صدمة، غيبوبة الموت المفاجئ - 2، الفشل الكلوي، غسيل الكلى وزرع الأعضاء كان أكثر من طب الأسنان، الحساسية - الإلتهاب، مختبر تقييم البيانات، نظام الغدد الصماء والأسنان والسكري والأمراض الأيضية الأخرى، طب الأسنان، أمراض الأنسجة والأمراض الروماتيزمية وعلاقتها بوجع الأسنان، طب الأسنان وعلاقته بأمراض القلب والأوعية الدموية، الصمام وفشل الدورة الدموية، الأمراض الإلتهابية في الفم وطب الأسنان.

### طب العيون (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHGÖZE515)

محتوى المادة: أمراض الجفون، نظام الدمع، متلازمات العين الجافة، الأمراض المدارية، الحول، إلتهاب القزحية، أمراض الشبكية، أمراض القرنية، طب العيون العصبي.

### جراحة الوجه والفكين (نوع المحاضرة: مادة إجبارية؛ رقم المادة: DHÇYPE510)

محتوى المادة: تعريف علوم الوجه والفكين وتصنيف العوامل المسببة للتشوهات في الوجه، المواد التي تستخدم لبناء الأطراف الصناعية للوجه والفكين، الإحتفاظ في أعضاء إصطناعية للوجه والفكين، بروش أسنان، الجبائر، البدلة التي الإحتفاظ في أعضاء إصطناعية بعد إستئصال الفك

العلوي والفك السفلي، الشفة المشقوقة والحنك، مشعة للضوء الإشعاعي، الأطراف المدارية، العين، الأنف والأذن الصناعية، ظاهرة الـ Ectodermal والتعرف على أدويتها ومعالجتها، أهمية، صدمة الوجه والفكين، مختلف الأطراف الوجه والفكين.

## نموذج العينة

جامعة الشرق الأدنى

ديبلوما التكميلية

رقم الدبلوم: ....

دبلوم التاريخ: اليوم/ الشهر/ السنة

الشرق الأدنى، بوليفارد، نيقوسيا، -، قبرص الشمالية،

+90 392 680 2000

---

نظام الدرجات ونسبية الدرجة	درجة المادة	التقدير	
90-100	أ أ	4,00	(ممتاز)
85-89	أ ب	3,50	( ممتاز )
80-84	ب ب	3,00	(جيد جدا)
70-79	س ب	2,50	(جيد جدا)

60-69	س س	2,00	(جيد)
55-59	د س	1,50	(راسب)
50-54	د د	1,00	(راسب)
40-49	ف د	0,50	(راسب)
0-39	ف ف	0,00	(راسب)

هذا الملحق دبلوم يتبع النموذج الذي وضعته المفوضية الأوروبية، والمجلس الأوروبي واليونسكو/الفرنسية. الغرض من الملحق هو توفير بيانات كافية لتحسين "الشفافية" الدولية والإعتراف الأكاديمي والمهني للمؤهلات (الدبلومات والدرجات والشهادات، وما إلى ذلك). هي مصممة لتقديم وصف للطبيعة والمستوى والسياق والمحتوى وحالة الدراسات التي تم متابعتها بنجاح من قبل الفرد، المؤهل الأصلي الذي يتم إلحاق هذا الملحق.

ينبغي أن تكون خالية من أي أحكام قيمة، بيانات التكافؤ أو اقتراحات بشأن الإعتراف. وينبغي توفير المعلومات في جميع الأقسام الثمانية. وفي الحالات التي لا تقدم فيها المعلومات، ينبغي أن يوضح السبب.

معلومات للتعريف عن المؤهل:

1.1 إسم العائلة: .....

1.2 الإسم المعطي: .....

3-1 مكان وتاريخ الميلاد: .....

1.4 رقم هوية الطالب: .....

2. معلومات تحديد المؤهلين:

2.1 إسم المؤهل: طبيب في جراحة الأسنان،

2.2 مجال (مجالات) الدراسة الرئيسية للتأهيل: طب الأسنان،

2.3 إسم وحالة المؤسسة المانحة: جامعة الشرق الأدنى، الجامعة الخاصة،

2.4 إسم وحالة دراسات إدارة المؤسسة: نفس 2.3،

2.5 اللغة (اللغات) للتعليم/ الفحص: التركية-الإنجليزية.

3. معلومات عن مستوى التأهيل:

3.1 مستوى التأهيل: دورة واحدة درجة/ جنبا إلى جنب للبيكالوريوس والماجستير – 300،

3.2 طول البرنامج الرسمي: دكتوراه في جراحة الأسنان، والبرنامج لمدة خمس سنوات في جامعة

الشرق الأدنى كلية طب الأسنان. سنة واحدة تتكون من 32 أسبوعاً.

3.3 متطلبات الوصول: دبلوم المدرسة الثانوية، يعتمد قبول الطلاب الأتراك في التعليم العالي وذلك

يتوجب القيام بإمتحان للطلاب على مستوى تركيا عامة (ÖSS) الذي يديره مجلس التعليم العالي في

تركيا (YÖK). ويستند قبول الطلاب في جمهورية قبرص التركية الشمالية للدخول الى جامعة الشرق الأدنى وإمتحان دخول للقبارصة الأترك.

يستند قبول الطلاب الأجانب على أساس الشهادة الثانوية. مطلوب إثبات القدرة على التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية أيضاً.

4. معلومات عن المحتويات والنتائج المكتسبة: 4.1 نظام الدرجات والدرجات

4.2 متطلبات البرنامج: يطلب من الطالب الحصول على الحد الأدنى من درجة النجاح من كل مادة والحصول على الحد الأدنى من المعدل التراكمي 2.00 / 4.00.

الطلاب الذين أكملوا بنجاح البرنامج يجب أن يكونوا قادرين على أن يكون قائم على العلم، والمهارة، وهذا التخصص يتوجب على الطبيب أن يتمتع بالرحمة كطبيب، على إستعداد لتلبية تحديات ممارسة طب الأسنان في القرن ال 21، والباحثين الذين هم على إستعداد لإجراء البحوث الطبية الحيوية المتطورة تركز على تحسين حالة الإنسان والنهوض بفكر وفهم أساسي للعلوم الطبية. 4.3 تفاصيل البرنامج والدرجات/ العلامات الفردية التي تم الحصول عليها.

5- معلومات عن وظيفة التأهيل:

5.1 الوصول إلى مزيد من الدراسة: قد تنطبق على برامج الدورة الثالثة،

5-2 الوضع المهني الممنوح: تمكن هذه الدرجة الحائز عليها من تمكينك ممارسة المهنة.

6. معلومات إضافية

6.1 قد تم اعتماد القسم من قبل خدمة "Edexcel Assured" إدكسل أسوريد لمعايير الجودة.

6.2. للمزيد من المعلومات:

موقع الكلية على الانترنت: [www.neu.edu.tr/en/node/6183//](http://www.neu.edu.tr/en/node/6183//)

[/http://english.neu.edu.tr](http://english.neu.edu.tr) الموقع الإلكتروني الخاص باللغة

<http://www.neu.edu.tr> الموقع الرسمي لجامعة الشرق الأدنى

<http://www.yok.gov.tr> موقع مجلس التعليم العالي في تركيا

تخطيط التعليم العالي، وإعتماد تقييم الإعتراقات في شمال قبرص على شبكة الإنترنت

<http://www.ncyodak.org>

Edexcel Quality Assured Services:

<http://www.edexcel.com/international/qualifications/edexcel-assured/Pages/default.aspx>

7- شهادة التكملة

7.1 التاريخ

7.2 الاسم والتوقيع:

### 7.3 السعة و القدرة: رئيس المسجل

#### 7.4 ختم رسمي أو طابع رسمي

#### 8. معلومات عن نظام التعليم العالي الوطني:

ويتكون الهيكل الأساسي لنظام التعليم في شمال قبرص من أربع مراحل رئيسية هي التعليم قبل الابتدائي والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي والتعليم العالي. ويتدرج التعليم قبل المدرسي من برامج غير إلزامية في حين أن التعليم الابتدائي هو برنامج إلزامي مدته 8 سنوات لجميع الأطفال ابتداء من سن السادسة. ويشمل نظام التعليم الثانوي "المدارس الثانوية العامة" و "المدارس الثانوية المهنية والتقنية". وينظم نظام التعليم العالي في شمال قبرص من قبل مجلس التعليم والتخطيط والتقييم والإعتماد والتعليم العالي (والمستشفى أيضاً تتميز بالتعليم العالي والإشراف والإعتماد والتنسيق - YÖDAK) - تأسس المجلس في عام 1988 وينظم أنشطة مرافقة لمؤسسات التعليم العالي فيما يتعلق بالبحوث والتنظيم والتخطيط والتنظيم.

وتأسس مؤسسات التعليم العالي في إطار قانون التعليم العالي. يجب أن تكون جميع برامج التعليم العالي معتمدة من قبل YÖDAK.

التعليم العالي في شمال قبرص يشمل جميع برامج التعليم العالي ما بعد الثانوي، وتتألف من المراحل، الأولى، الثانية، والثالثة و نظامها شبيه بنظام جامعة Bologna. ويستند نظام درجات التعليم العالي في شمال قبرص إلى نظام من فصلين أو قسمين، بإستثناء طب الأسنان والصيدلة والطب وبرامج الطب البيطري التي لديها نظام من نظام سنوي واحد.

مدة هذه البرامج هي خمس سنوات بإستثناء الطب الذي يستمر لمدة ست سنوات. المؤهلات في هذه البرامج من مستوى واحد تعادل المرحلة الأولى (درجة البكالوريوس) بالإضافة إلى المرحلة الثانوية (درجة الماجستير).

الدرجة التي تمنح بعد الانتهاء بنجاح من بدوام كامل في برامج الدراسة لمدة عامين وأربع سنوات، على التوالي.

يتكون مستوى الدراسات العليا من دورة الثانية (درجة الماجستير) - والدورة الثالثة (الدكتوراه).

وتنقسم الدورة الثانية إلى نوعين الفرعية المسمى بـ ماجستير دون أطروحة و ماجستير مع أطروحة. برامج الماجستير بدون أطروحة تتكون من مواد ومشروع الفصل الدراسي. وبرامج الماجستير مع أطروحة تتكون من مواد وندوة، وأطروحة.

تتكون المرحلة الثالثة (الدكتوراه) برامج للوصول إلى الإنتهاء من المواد، اجتياز إمتحان التأهيل وأطروحة الدكتوراه. يتم تنفيذ التخصصات في طب الأسنان، المقبولة كما يعادل برامج الدورة

الثالثة داخل كليات طب الأسنان. ويجرى التخصص في الطب، المقبول على أنه معاد لبرامج الدورة الثالثة، في كليات الطب، والمستشفيات الجامعية ومستشفيات التدريب التي تديرها وزارة الصحة.

وتتكون الجامعات من مدارس الدراسات العليا (المعاهد) التي تقدم برامج الدرجة الثانية (درجة الماجستير) والدورة الثالثة (الدكتوراه)، والكليات التي تقدم برامج دورة الأولى (البكالوريوس)، والمدارس العليا لمدة أربع سنوات التي تقدم دورة الدرجة الأولى (درجة البكالوريوس) برامج تعتمد على التركيز المهني، ومدارس التدريب المهني التي تمتد الى سنتين، وتقدم برامج درجة قصيرة (درجة جامعية) ذات طابع مهني بحت.

يمكن لحاملي درجة الدورة الثانية التقدم بطلب لبرامج الدورة الثالثة إذا كان أداءهم على مستوى الدرجة الأولى أي درجة عالية بشكل إستثنائي، كما أن امتحان القبول الوطني للدراسات العليا (ALES) هو أيضا قوي وتمت الموافقة على تطبيقها. يتم منح درجة الدكتوراه وتخضع لنشر واحد من الأبحاث على الأقل على الموقع الرسمي والجريدة الرسمية.

## GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM

