

Bu yeterlilik alanları bazı alınarak, Matematik Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, Matematik Bölüm Programı'nın çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Matematik Anabilim Dalı

Yeterlik Alanı		Alt Yeterlilikler				
Matematik Alanına İlişkin Yeterlilikler	A. Matematik Yeterliliği	A1. Matematiği etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A2. Matematiğin dünyadaki gelişmelerinden haberdar olma	A3. Sınıf içerisinde Matematik için doğru kullanabilme	A4. Teoriyi etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A5. Bir yabancı dili etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme
	B. Matematik Öğretim Süreçlerini Planlama ve Düzenleme	B1. Matematik öğretimine uygun planlama yapabileceği	B2. Matematik öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebileceği	B3. Matematik öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar üretebileceği ve kullanabileceği	B4. Matematik öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanabileceği	B5. Matematik öğretiminde teknolojik kaynakları kullanabileceği
	C. Öğrencilerin Matematik Becerilerini Geliştirme	C1. Matematiği doğru kullanabileceği.	C2. Öğrencilerin matematiği doğru bir şekilde aktarmalarını sağlayabileceği	C3. Öğrencilerin matematiği anlatabileceği becerilerini geliştirebileceği	C4. Matematik öğretiminde özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabileceği	
	D. Matematik Gelişimini İzleme ve Değerlendirme	D1. Matematik öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebileceği	D2. Matematik öğretiminde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabileceği	D3. Öğrencilerin matematik bilgi gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabileceği	D4. Öğrencilerin matematiksel düşünce gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme değerlendirme sonuçlarını uygulamalarına yansıtabileceği	
	E. Okul, Aile ve Toplumla İşbirliği Yapma	E1. Öğrencilerin matematik becerilerinin geliştirilmesinde ailelerle iş birliği yapabileceği	E2. Öğrencilerin matematik kullanmanın önemini kavramalarında ilgili kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliği yapabileceği	E3. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla iş birliği yapabileceği	E4. İşbirlikçi yaklaşımla proje/öğretim planı hazırlayarak uygulayabileceği	E5. Okul-toplum ilişkilerini geliştirmede yardımcı olma
	F. Mesleki gelişim sağlama	F1. Mesleki yeterliliklerini belirleyebileceği	F2. İngilizce öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabileceği	F3. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabileceği	F4. Mesleki gelişimine yönelik araştırmalarını uygulamalarına yansıtabileceği	F5. Mesleki gelişim amaçlı derin ve eleştirel düşünebilme ve uygulamalarına yansıtabilme
	G. Öğrenme Yetkinliği	G1. Akademik bilgiye ulaşma, paylaşma ve bilgiyi üretmede yetkin olma	G2. Yaratıcı ve eleştirel düşünceyi önemseme ve öğrencilerine aşılayabilme	G3. İleri düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanabilme	G4. Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum sergileyebileceği	G5. Çevre koruma, demokrasi, insan hakları gibi evrensel ve etik değerleri işine yansıtma
H. Genel Kültür	H1. Alanı dışında en az bir alanda akademik bilgi sahibi olma	H2. Dünyadaki ve toplumdaki yenilikleri ve gelişmelere duyarlı olma ve takip etme	H3. Farklı kültürler ile ilgili bilgi edinmeye açık olma	H4. Katıldıkları ortamlarda mesleki profesyonellik ve etik çerçevede davranma	H5. Akademik bilgi ile desteklediği fikirlerini hayata geçirebilme	