

Bu yeterlilik alanları bazı alınarak, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı'nın çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yeterlilik Alanı	Alt Yeterlilikler						
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alanına İlişkin Yeterlilikler	A. Bilgi	A1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek.	A2. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilmek.	A3. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olabilmek.	A4. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışabilmek.	A5. Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olabilmek.	
	B. Beceri	B1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.	B2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.	B3. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanabilmek.	B4. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirebilir.	B5. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.	B6. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirebilir.
	C. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	C1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.	C2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	C3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.	C4. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirebilir.	C5. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	
	D. Öğrenme Yetkinliği	D1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek,	D2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve öğrenmesini yönlendirebilmek.	D3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilmek.	D4. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.		

E. İletişim ve Sosyal Yetkinlik	E1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	E2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	E3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	E4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	E5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
F. Alana Özgü Yetkinlik	F1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme.	F2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilme.	F3. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olabilme.	F4. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme.	F5. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme.	
G. Genel Kültür	G1. Alanı dışında en az bir alanda akademik bilgi sahibi olma	G2. Dünyadaki ve toplumdaki yenilikleri ve gelişmelere duyarlı olma ve takip etme	G3. Farklı kültürler ile ilgili bilgi edinmeye açık olma	G4. Katıldıkları ortamlarda mesleki profesyonellik ve etik çerçevede davranma	G5. Akademik bilgi ile desteklediği fikirlerini hayata geçirebilme	