

Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yeterlilik Alanı	Program Çıktıları						
A. BİLGİ (Kuramsal – Olgusal)	A1. Öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlere ilişkin kavram, teori, uygulamaların bilgisine sahip olma.	A2. Okulöncesi öğretim yöntem ve tekniklerini bilme ve eğitim ortamlarında uygulayabilme	A3. Okulöncesi Milli Eğitim programlarını açıklama, amaç ve hedeflerini kavrama ve anlama	A4. Öğretme-öğrenme sürecini, okulöncesi kademe ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak planlama	A5. Okul öncesi dönem ile ilgili eğitim politikalarının, programların ve uygulamaların şekillenmesinde rol oynayan hem ulusal hem de uluslararası düzeyde sosyal, politik, felsefi ve tarihi etkileri bilme	A6. Okulöncesi eğitim uygulama süreçlerinde çocukların gelişimsel, bireysel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak tüm çocukların gereksinimlerini karşılayacak şekilde program hazırlama, uygulama ve değerlendirme bilgisine sahip olma.	
B. BECERİLER (Bilişsel – Uygulamalı)	B1. Okul öncesi eğitim uygulamalarında alanı ile ilgili olay ve olguları kavramlaştırma, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme	B2. öğretim teknolojilerini ve araç-gereçleri etkili bir biçimde kullanabilme.	B3. Okulöncesi eğitim uygulama süreçlerinde gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlayabilme	B4. Çocukları tanıma ve değerlendirme çalışmalarını farklı yöntemler kullanarak etkili bir şekilde yürütebilme	B5. Alanıyla ilgili sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	B6. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirebilme	
YETKİNLİKLER	C. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	C1. . Konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına göre uygun materyal geliştirme,uygulama etkinliklerinde kayıt tutma, belge ve raporları düzenleme	C2. Okulöncesi eğitim alanında disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalar planlama ve uygulama bilgisine sahip olma.	C3. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	C4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	C5. Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir	
	D. Öğrenme Yetkinliği	D1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	D2. Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyip, bireysel ve mesleğe yönelik olarak bilgi ve becerilerini geliştirebilme.	D3. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	D4. Amaçlarına ulaşmak için bilişim ve iletişim teknolojileri dahil farklı kaynaklar kullanarak bilgi edinir ve analiz eder	D5. Bilginin kaynaklarından ulaştığı bilginin geçerlilik ve güvenilirliğini sınar.	
	E. İletişim ve Sosyal Yetkinlik	E1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	E2. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	E3. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme	E4. Bir okulöncesi öğretmeni olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili prosedüre uygun davranabilme.	E5. Okul, aile ve toplum arasında işbirliği kurulmasında, çalışmaların düzenlenmesinde ve yürütülmesinde etkin olarak rol alabilme.	E6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
	F. Alana Özgü Yetkinlik	F1. Çocukların yaratıcılık, problem çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini destekleyici uygulamalar yapabileme.	F2. Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlama, işleme ve değerlendirebilme.	F3. Okul öncesi öğrencisinin gelişim dönemlerine uygun olarak, öğrenci gelişimini değerlendirme.	F4. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilme.	F5. Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavramak.	F6. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.