

Bu yeterlilik alanları baz alınarak, Felsefe Grubu Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, Felsefe Grubu Öğretmenliği Programı'nın çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Felsefe Grubu Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yeterlik Alanı		Alt Yeterlilikler					
Felsefe Grubu Öğretmenliği Alanına İlişkin Yeterlilikler	A. Bilgi	A1. Felsefe alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek.	A2. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayabilmek.	A3. Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olabilmek.	A4. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışabilmek.	A5. Felsefe alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olabilmek.	
	B. Beceri	B1. Felsefe alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.	B2. Felsefe alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.	B3. Felsefe alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanabilmek.	B4. Felsefe alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırabilmek, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.	B5. Felsefe alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.	B6. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirebilmek.
	C. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	C1. Felsefe alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.	C2. Felsefe alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	C3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilmek ve yönetebilmek.	C4. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirebilmek.	C5. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	

D. Öğrenme Yetkinliği	D1. Felsefe alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	D2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	D3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	D4. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.		
E. İletişim ve Sosyal Yetkinlik	E1. Felsefe alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	E2. Felsefe alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	E3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	E4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	E5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
F. Alana Özgü Yetkinlik	F1. Felsefe alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme.	F2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilme.	F3. Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olabilme.	F4. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme.	F5. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme.	
G. Genel Kültür	G1. Alanı dışında en az bir alanda akademik bilgi sahibi olma	G2. Dünyadaki ve toplumdaki yenilikleri ve gelişmelere duyarlı olma ve takip etme	G3. Farklı kültürler ile ilgili bilgi edinmeye açık olma	G4. Katıldıkları ortamlarda mesleki profesyonellik ve etik çerçevede davranma	G5. Akademik bilgi ile desteklediği fikirlerini hayata geçirebilme	