

**Yeterlilikler ve Program Çıktıları –**

| Yeterlik Alanı                                 |                                                                  | Program Çıktıları                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. BİLGİ</b><br>(Kuramsal – Olgusal)        |                                                                  | A1. Özel eğitim, öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlere ilişkin kavram, teori, uygulamaların bilgisine sahip olma.                                    | A2. Özel eğitimde öğretim yöntem ve tekniklerini bilme ve eğitim ortamlarında uygulayabilme                                   | A3. Özel eğitimde Milli Eğitim programlarını açıklama, amaç ve hedeflerini kavrama ve anlama                                                                            | A4. Öğretme-öğrenme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin kademe ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak planlama  | A5. Özel eğitim ile ilgili eğitim politikalarının, programların ve uygulamaların şekillenmesinde rol oynayan hem ulusal hem de uluslararası düzeyde sosyal, politik, felsefi ve tarihi etkileri bilme | A6. Özel eğitim eğitim uygulama süreçlerinde çocukların gelişimsel, bireysel ve kültürel özelliklerini dikkate alarak tüm çocukların gereksinimlerini karşılayacak şekilde program hazırlama, uygulama ve değerlendirme bilgisine sahip olma. |
| <b>B. BECERİLER</b><br>(Bilişsel – Uygulamalı) |                                                                  | B1. Özel eğitim uygulamalarında alanı ile ilgili olay ve olguları kavramlaştırma, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyebilme                                      | B2. Öğretim teknolojilerini ve araç-gereçleri etkili bir biçimde kullanabilme.                                                | B3. Özel eğitim uygulama süreçlerinde gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlayabilme                                                                         | B4. Çocukları tanıma ve değerlendirme çalışmalarını farklı yöntemler kullanarak etkili bir şekilde yürütebilme              | B5. Alanıyla ilgili sorunları tanımlama, analiz etme, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme                                                                                | B6. Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirebilme                                                                                                                                                          |
| <b>YETKİNLİKLER</b>                            | <b>C. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b> | C1. . Konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına göre uygun materyal geliştirme,uygulama etkinliklerinde kayıt tutma, belge ve raporları düzenleme                    | C2. Özel eğitim alanında disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalar planlama ve uygulama bilgisine sahip olma.              | C3. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.                      | C4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.                                             | C5. Özel gereksinimli öğrencilere ilişkin sorunların belirlenmesi ve çözüm yaratma konusunda bağımsız karar alabilme                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | <b>D. Öğrenme Yetkinliği</b>                                     | D1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,                                                               | D2. Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyip, bireysel ve mesleğe yönelik olarak bilgi ve becerilerini geliştirebilme.          | D3. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.                                                                                             | D4. Amaçlarına ulaşmak için bilişim ve iletişim teknolojileri dahil farklı kaynaklar kullanarak bilgi edinir ve analiz eder | D5. Bilginin kaynaklarından ulaştığı bilginin geçerlilik ve güvenilirliğini sınar.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | <b>E. İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>                           | E1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. | E2. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. | E3. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | E4. Bir zihin engelliler öğretmeni olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili prosedüre uygun davranabilme.             | E5. Okul, aile ve toplum arasında işbirliği kurulmasında, çalışmaların düzenlenmesinde ve yürütülmesinde etkin olarak rol alabilme.                                                                   | E6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme                                                                                                                           |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>F. Alana<br/>Özgü<br/>Yetkinlik</b> | F1. Özel gereksinimli olan çocuklara akademik ve sosyal becerileri kazandırma sürecinde özel eğitim uygulamalarını genel eğitim uygulamalarından farklılaştıran etmenleri açıklayabilme. | F2 .Özel gereksinimli çocuklarla normal bireyler arasındaki iletişim ve etkileşimi sağlayabilmek için eğitsel çözümler üretebilme, uygulayabilme ve kontrol edebilme. | F3. Özel gereksinimli öğrencisinin gelişim dönemlerine uygun olarak, öğrenci gelişimini değerlendirme. | F4. Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurabilme. | F5. Diğer meslek alanlarıyla özel eğitim alanı arasında iletişimi sağlayabilme, alan dışındaki özel gereksimli çocuklar hakkında rehberlik yapabilme ve bilgilendirebilme | F6. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|