

Bu yeterlilik alanları bazı alınarak, Tarih Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, Tarih Öğretmenliği Bölüm Programı'nın çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.
Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Tarih Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yeterlik Alanı		Alt Yeterlilikler					
Tarih Alanına İlişkin Yeterlilikler	A. Tarih Yeterliliği	A1. Tarihi etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A2. Tarih ile ilgili dünyadaki gelişmelerinden haberdar olma	A3. Sınıf içerisinde Tarih eğitimini doğru kullanabilme	A4. Tarih araştırmalarını etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A5. Bir yabancı dili etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A6. Teknolojiyi etkin ve verimli kullanabilme
	B. Tarih Öğretim Süreçlerini Planlama ve Düzenleme	B1. Tarih öğretimine uygun planlama yapabilme	B2. Tarih öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme	B3. Tarih öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar üretebilme ve kullanabilme	B4. Tarih öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanabilme	B5. Tarih öğretiminde teknolojik kaynakları ve arşiv kaynaklarını kullanabilme	B6. Tarih öğretimine yardımcı en az bir dili etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme.
	C. Öğrencilerin Tarih Becerilerini Geliştirme	C1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	C2. Beşeri bilimler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır	C3. Toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumları ve zihniyetlerinin günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir.	C4. Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceler ve değerlendirir.	C5. Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.	C6. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
	D. Tarih Gelişimini İzleme ve Değerlendirme	D1. Tarih öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilme	D2. Tarih öğretiminde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilme	D3. Öğrencilerin tarih bilgi gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilme	D4. Öğrencilerin tarihsel düşünce gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme değerlendirme sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilme	D5. Güncel ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kullanarak değerlendirme yapabilme.	
	E. Okul, Aile ve Toplumla İşbirliği Yapma	E1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	E2. Beşeri bilimler alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar	E3. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla iş birliği yapabilme	E4. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	E5. Okul-toplum ilişkilerini geliştirmede yardımcı olma	E6. Alanı ile ilgili toplumu aydınlatacak etkinliklerde görev alabilir.

	F. Mesleki gelişim sağlama	F1. Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.	F2. Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir.	F3. Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.	F4. Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar.	F5. Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	F6. Tarih öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme
	G. Öğrenme Yetkinliği	G1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,	G2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	G3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	G4. Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir	G5. Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.	G6. İlgili alanına giren konuların nasıl araştırılacağı, araştırma alanının sınır ve kapsamı, zaman ve mekan gibi sınırlılıkları belirleyebilir.
	H. Genel Kültür	H1. Kamuyu bulunduğu bölgenin tarihi geçmişi hakkında bilgilendirecek bilgi donanımına sahiptir.	H2. Tarih alanının gerektirdiği oranda bilgisayar donanımına sahiptir. Çağdaş bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	H3. Yapacağı çalışmalar sonucu elde edeceği bilgi ve yaklaşımların paylaşımında toplumsal, insanî, bilimsel ve milli değerleri gözetir.	H4. Genel kültür ve tarihte yardımcı bilimlerle ilgili, güncel bilgileri içeren kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerilere sahiptir. Bu bilgi ve becerileri mesleğinde ve araştırmalarında kullanır.	H5. Milli ve evrensel değerleri kavramış, Atatürk ilkelerine bağlı yeni bilgi ve fikirlerle açıktır.	H6. İnsanlık tarihini, temel insanî değerleri ve demokrasiyi tanıyıp tanıttak ve yayacak donanıma sahiptir.