

Bu yeterlilik alanları bazı alınarak, Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından, Matematik Öğretmenliği Programı'nın çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı

Yeterlik Alanı		Alt Yeterlilikler					
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alanına İlişkin Yeterlilikler	A. Mesleki Yeterliliği	A1.Mesleki yeterliliğini etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme	A2. Matematiğin dünyadaki çeşitli varyasyonlarının farkında olma ve ayırt edebilme	A3. Matematiği doğru kullanabilme	A4. Tüm iletişim becerilerini etkin ve doğru bir şekilde kullanabilme		
	B. Matematik Öğretim Süreçlerini Planlama ve Düzenleme	B1. Matematik öğretimine uygun planlama yapabilme	B2. Matematik öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme	B3. Matematik öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar üretebilme ve kullanabilme	B4. Matematik öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanabilme	B5. Matematik öğretiminde teknolojik kaynakları kullanabilme	B6. Öğrencilerin kişisel ihtiyaçlarını tanımlayabilme ve öğretim planına yansıtabilme
	C. Öğrencilerin Matematiksel Becerilerini Geliştirme	C1. Öğrencilerin etkili matematik öğrenme stratejileri geliştirmelerine yardım edebilme	C2. Öğrencilerin Matematiği doğru, anlaşılır bir şekilde kullanmalarını sağlama	C3. Öğrencilerin problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirebilme	C4. Matematik öğretiminde özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme		
	D. Matematiksel Becerilerin Gelişimini İzleme ve Değerlendirme	D1. Matematik öğretimine ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilme	D2. Matematik öğretiminde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilme	D3. Öğrencilerin matematik gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme sonuçlarını yorumlama ve geri bildirim sağlayabilme	D4. Öğrencilerin matematiksel gelişimlerini belirlemeye yönelik ölçme değerlendirme sonuçlarını uygulamalarına yansıtabilme		
	E. Okul, Aile ve Toplumla	E1. Matematik eğitiminin geliştirilmesinde	E2. Öğrencilerin matematiğin önemini kavramalarında ilgili kurum,	E3. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline	E4. İşbirlikçi yaklaşımla proje/öğretim planı	E5. Okul-toplum ilişkilerini	

	İşbirliği Yapma	ailelerle iş birliği yapabilme	kuruluş ve kişilerle işbirliği yapabilme	getirilmesinde toplumla iş birliği yapabilme	hazırlayarak uygulayabilme	geliştirmede yardımcı olma	
	F. Matematik alanında mesleki gelişim sağlama	F1. Mesleki yeterliliklerini belirleyebilme	F2. Matematik öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme	F3. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme	F4. Mesleki gelişimine yönelik araştırmalarını uygulamalarına yansıtabilme	F5. Mesleki gelişim amaçlı derin ve eleştirel düşünebilme ve uygulamalarına yansıtabilme	
G. Öğrenme Yetkinliği		G1. Akademik bilgiye ulaşma, paylaşma ve bilgiyi üretmede yetkin olma	G2. Yaratıcı ve eleştirel düşünceyi önemseme ve öğrencilerine aşılama	G3. İleri düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanabilme	G4. Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum sergileyebilme	G5. Çevre koruma, demokrasi, insan hakları gibi evrensel ve etik değerleri işine yansıtma	
H. Genel Kültür		H1. Alanı dışında en az bir alanda akademik bilgi sahibi olma	H2. Dünyadaki ve toplumdaki yenilikleri ve gelişmelere duyarlı olma ve takip etme	H3. Farklı kültürler ile ilgili bilgi edinmeye açık olma	H4. Katıldıkları ortamlarda mesleki profesyonellik ve etik çerçevede davranma	H5. Akademik bilgi ile desteklediği fikirlerini hayata geçirebilme	