

Matematik Öğretmeni Genel ve Alan Yeterlilikler (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>)

Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından geliştirilen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyarınca, öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarının mezunlarında aranacak olan yetkinlikler aşağıdaki gibidir:

TYYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri LİSANS Eğitimi					
BİLGİ (Kuramsal – Olgusal)	BECERİLER (Bilişsel – Uygulamalı)	YETKİNLİKLER			
		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
- Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. - Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. - Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. - Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. - Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. - Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.	- Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. - Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. - Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. - Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. - Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. - Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak farklı yönlü değerlendirir.	- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. - Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. - Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. - Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. - Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	- Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır. - Toplumsal ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri uygular. - Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular. - Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. - Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. - Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. - Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.	- Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur. - Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır. - Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. - Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar. - Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. - Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. - Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.