

**Bu yeterlilik alanları bazı alınarak, Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından, Fen Bilgisi Öğretmenliği Programının çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.**

**Yeterlilikler ve Program Çıktıları – Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı**

Yeterlilik Alanı		Alt Yeterlilikler					
<b>A. BİLGİ (Kuramsal – Olgusal)</b>		A1. Fizik, kimya, biyoloji, astronomi ve jeoloji ile matematik ile ilgili terimleri ve aralarındaki ilişkiyi kavrama	A2. Alanıyla ilgili öğretim programlarını ve kullanılmakta olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilme ve uygulama	A3. Güncel hayatta fen bilimlerinin yerini ve önemini kavrama, uygulama ve disiplinler arası alanlara bağlama	A4. Öğrencilerin gelişim düzeylerine bağlı olarak fen bilgisi ve teknolojiye ilişkin öğrenme özellikleri ve güçlükleri hakkında kuramsal ve olgusal bilgilere sahip olma	A5. Sağlıklı yaşam, beslenme ve ilkyardım konularında bilgi sahibi olma ve gerekli önlemleri alarak günlük yaşamda uygulayabilme	
<b>B. BECERİLER (Bilişsel – Uygulamalı)</b>		B1. Fen bilimleri alanında eğitim problemlerini tanımlama, çözme ve fen bilgisi eğitimine uygulayabilme	B2. Fen okuryazarı olma	B3. Eğitim uygulamaları için çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanma	B4. Mesleğin gerektirdiği Türkçe'yi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve iletişim kurabilme becerisine sahip olma	B5. Öğretmenlik mesleği ve alan eğitimi ile ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olma	B6. Fen eğitimi için gerekli teknik ve teknolojileri kullanabilme, alanla ilgili materyal geliştirme
<b>YETKİNLİKLER</b>	<b>C. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>	C1. Fen Bilimlerindeki öğretim etkinliklerini planlama, hazırlama, genel öğretim ilke yöntem ve tekniklerini kullanma	C2. Fen eğitiminde etkili öğretme öğrenme süreçleri oluşturmak için uygun öğrenme materyalleri geliştirme	C3. Eğitim çalışmalarında bağımsız çalışma, sorumluluk alma, yetki kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanma			
	<b>D. Öğrenme Yetkinliği</b>	D1. Fen eğitimindeki konuların özelliklerine ve kazanımlara göre uygun öğretim yöntemlerini seçmek ve uygulama	D2. Fen bilimleri ile ilgili veri toplama, verileri analiz etme, deney tasarlama ve yapma, sonuçları yorumlama ve tüm bunları eğitim alanına uygulama	D3. Fen konuları ile ilgili araştırma yaparken yabancı kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma	D4. Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanıma		
	<b>E. İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>	E1. Fen Bilimleri konularını günlük hayata uyarlama ve kullanma	E2. Güncel konuları takip edebilme ve fen bilimleri ile bağdaştırma	E3. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler olma	E4. Fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisini kazandırma	E5. Bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer alabilecek sosyal sorumluluk bilinci ve duyarlılığı, girişimcilik ve inisiyatif alma kapasitesi gelişmiş olma	E6. Bilgisayar kullanma becerileri kazanarak araştırmalar ve hesaplamalar yapabileme.
	<b>F. Alana Özgü Yetkinlik</b>	F1. Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlama, yürütme ve değerlendirme	F2. Fen bilimlerinin gereği olan laboratuvarları oluşturulma, laboratuvar malzemelerini tanıma ve deneysel olarak kullanılabilme	F3. Öğretmenin rehberlik görevlerini bilmek ve öğrenci tanıma yollarını kavrama	F4. Mesleki sorumluluk ve etik bilinci geliştirme	F5. İlköğretim öğrencilerinin psikolojik ve pedagojik çerçevede gelişim ve öğrenme özelliklerini bilme	