

## İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....	i
BÖLÜM I (Düzey 1.).....	1
GİRİŞ (Düzey 1.).....	1
BÖLÜM II (Düzey 1.).....	2
KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR .....	2
BÖLÜM III .....	3
YÖNTEM .....	3
BÖLÜM IV.....	4
BULGULAR.....	4
BÖLÜM V .....	5
TARTIŞMA.....	5
BÖLÜM VI.....	6
SONUÇ VE ÖNERİLER.....	6
KAYNAKÇA.....	7

## TABLOLAR

Tablo 1 Örnek tablo .....	1
---------------------------	---

## ŞEKİLLER

Şekil 1 Örnek Şekil .....	1
---------------------------	---

## BÖLÜM I (Düzey 1.)

### GİRİŞ (Düzey 1.)

#### 1.1 Problem (Düzey 2.)

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

#### 1.2 Amaç (Düzey 2.)

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

#### Bilgi Toplama Ölçeği (Düzey 3.)

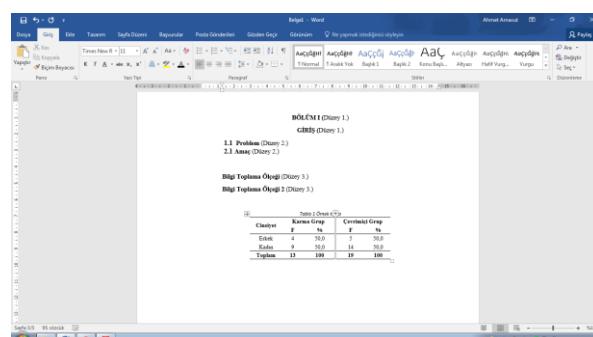
Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

#### Bilgi Toplama Ölçeği 2 (Düzey 3.)

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

Tablo 1 Örnek tablo

Cinsiyet	Karma Grup		Çevrimiçi Grup	
	F	%	F	%
Erkek	4	50,0	5	50,0
Kadın	9	50,0	14	50,0
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100</b>



Şekil 1 Örnek Şekil

**BÖLÜM II (Düzey 1.)**

**KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR**

## BÖLÜM III

### YÖNTEM

#### **3.1 Araştırma Modeli**

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

#### **3.2 Evren ve Örneklem**

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

## BÖLÜM IV

### BULGULAR

#### 4.1 Araştırma Modeli

**BÖLÜM V****TARTIŞMA**

## **BÖLÜM VI**

### **SONUÇ VE ÖNERİLER**

#### **4.1 Sonuçlar**

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

#### **4.2 Öneriler**

Times New Roman, 12 Punto, İki yana yaslı, 1,5 satır aralığı

## KAYNAKÇA

### Kitap

Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması. Ankara: ÖSYM Yayınları.

### Makale

Yazar, A. (Yayın Yılı). Makale adı. Dergi Adı, cilt no (sayı), sayfa numaraları.

Ennis, R.H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. Educational Leadership, 43 (2), 44-48.

### İnternetten Alınan Tez

Bruckman, A (1997). MOOSE Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved from <http://www-static.cc.gatech.edu/-asb/thesis/>