

<b>Course UnitTitle</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
<b>Course UnitCode</b>	AIT 101
<b>Typeof Course Unit</b>	
<b>Levelof Course Unit</b>	1
<b>NationalCredits</b>	0
<b>Number of ECTS CreditsAllocated</b>	1 ECTS
<b>Theoretical(hour/week)</b>	2
<b>Practice(hour/week)</b>	-
<b>Laboratory (hour/week)</b>	-
<b>Yearof Study</b>	1
<b>Semester when the course unit is delivered</b>	1
<b>Course Coordinator</b>	Prof. Dr. Ali Eftal Özkul
<b>Name of Lecturer (s)</b>	Prof. Dr. Ali Efdal Özkul
<b>Name of Assistant(s)</b>	
<b>Modeof Delivery</b>	E-learning
<b>Language of Instruction</b>	Turkish
<b>Prerequisites and co-requisites</b>	-
<b>Recommended Optional Programme</b>	Basic background on History

#### Objectives of the Course:

- Osmanlı İmparatorluğu tarihini anlayabilme
- Devleti kurtarmaya yönelik Modernleşme/Batılılaşma hareketlerini kavrayabilme
- Modern Türkiye'nin oluşumuna zemin hazırlayan unsurlar olarak Osmanlı reformunu benimseyebilme
- İç ve Dış etkenleriyle birlikte Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Sürecini anlayabilme
- Mondros Ateşkes Antlaşması ve ilk işgaller karşısında Osmanlı Hükümetleri ile Mustafa Kemal Hareketi'nin tutumlarını anlayabilme

#### Learning Outcomes

When this course has been completed the student should be able to		Assessment
1	Osmanlı modernleşme sürecinin Atatürk Devrimine etkileri ile ondan ayrılan yanlarını kavrayarak mukayese edebilme yeteneğini geliştirir.	1
2	Kopuksuz Tarih anlayışı çerçevesinde Osmanlı Devleti ile Türkiye Cumhuriyeti devleti arasındaki kopuş ve süreklilikleri tesbit edip	2
3	Günümüz Türkiyesi'nin Siyasal ve toplumsal sorunlarını tarihsel bir perspektif ve eleştirel bakış açısıyla anlama fırsatı yakalar.	1
4	Ulusal Kimliği pekişir ve bunun dünya Ulusları arasındaki yerini tesbit eder.	4
5		

**AssessmentMethods:**1. Written Exam, 2. Assignment3. Project/Report, 4. Presentation, 5

#### Course's Contribution to Program

		CL
1	Apply knowledge of mathematics, natural science with relevant to life science and multidisciplinary context of engineering science.	
2	Analyze, design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data.	

3	Design a system, component or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability and sustainability.	
4	Function on multidisciplinary teams.	
5	Control in design work, by using simulation, modelling and tests and integration in a problem solving oriented way.	
6	Display an understanding of professional and ethical responsibility.	
7	Communicate effectively aware of the non-technical effects of engineering.	
8	Search technical literature and other information sources.	
9	Recognize of the need for, and an ability to engage in life-long learning.	
10	Exhibit a knowledge of contemporary issues.	
11	Use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice to develop marketable products for the global market.	

CL:Contribution Level(1:VeryLow, 2: Low, 3:Moderate4:High,5:VeryHigh)

### Course Contents

Week	Chapter	Exams
1	Giriş: Dersin ve Kaynakların Tanıtılması	
2	Kuruluşundan 18. Yüzyıl Sonuna Kadar Osmanlı	
3	Osmanlı Devleti'nin Çöküşüne Zemin Hazırlayan İş ve Dış	
4	Klasik Osmanlı Devlet ve Toplum Yapısı	
5	Devleti Kurtarmaya Yönelik Reform Çabaları	
6	Devleti Kurtarmaya Yönelik Reform Çabaları(devam)	
7		Vize Sınavı
8	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu, Mondros ve Savaş Sonrası Durum	
9	İşgaller ve İlk Tepkiler	
10	Cemiyetler, İsyانlar ve farklı arayışlar	
11	Mustafa Kemal ve Anadolu Direniş Hareketi'nin	
12	İstanbul Hükümetlerinin Tutumu ve Sevr Anlaşması	
13	Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'ndan TBMM'ne	
14		Quiz
15		Final Sınavı

### Recommended Sources

**Textbook:** Ali Efdal ÖZKUL-Hasan SAMANİ, İmparatorluktan Cumhuriyete Modern Türkiye'nin Oluşumu. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2009.

### Assessment

Attendance &	-	
Midterm Exam(Written)	40%	
Quiz (Written)	-	
Final Exam(Written)	60%	

Total	100%		
-------	------	--	--

**ECTS Allocated Based on the Student Workload**

Activities	Number	Duration (hour)	Total Workload(h)
Course duration in class (including the Exam week)	15	2	3
Tutorials	-	-	-
Assignments	-	-	-
Project/Presentation/Report Writing	-	-	-
E-learning Activities	-	-	-
Quizzes	-	-	-
Midterm Examination	2	1	2
Final Examination	1	2	2
Self Study	4	1	4
Total Workload			38
Total Workload/30 (h)			1.2
ECTS Credit of the Course			1