

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
ENGELSİZ EĞİTİM HİZMETLERİ, EĞİTİM – ÖĞRETİM
VE SINAV UYGULAMALARI YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak

Amaç

Madde1. Bu yönetmeliğin amacı, Yakın Doğu Üniversitesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, engelsiz eğitim hizmetlerinden yararlanarak hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamın hazırlanmasını sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerinde aktif katılım fırsatları sunmaktır. Üniversite'nin ön lisans, lisans, lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin, engel durumları dikkate alınarak ders ve sınav ortamlarında fırsat eşitliğisunmak ve onların eşit ortamda gelişim ve öğrenimine katkıda bulunmaktır.

Kapsam

Madde 2.

Bu Yönetmelik Üniversite'nin ön lisans, lisans, lisansüstü programlarında kayıtlı engelli öğrencilerin, eğitim ortamlarında engelsiz eğitim hizmetini alabilmelerine yönelik düzenlemeleri kapsamaktadır.

Dayanak

Madde3.

Bu Yönetmelik, değiştirilmiş şekli ile 65/2005 sayılı KKTC yükseköğretim yasasına dayanmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Ders Uygulamalarına İlişkin Usul Ve Esaslar

Engelsiz Eğitim Hizmet Uygulamaları

Madde 4.

Engelsiz eğitim kapsamında fiziki altyapının tüm engel gruplarının hizmet alacağı şekilde tasarlanarak engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla engelli öğrencilere sağlanacak desteklere ilişkin usul ve esaslar aşağıdaki gibidir:

1. Fiziksel/bedensel engele sahip öğrencilerin faydalanabileceği dolaşım ve erişim altyapısının sağlanması gerekliliği ile birlikte, ders programları hazırlanırken, asansör olmayan binalarda, engelli öğrenciler için mümkün olduğunca binaların giriş katlarında bulunan ulaşılması kolay derslikler planlanır.
2. İşitme engelli öğrenci bulunan sınıflarda, işaret dili kullanılması teşvik edilir.
3. Bilişim teknolojileri ile çevrimiçi destekli eğitim ortamlarıyla öğretim sağlanır ve düzenlenir.
4. Görme engelli öğrencilerin bilişim teknolojileri ve çevrimiçi öğrenme ortamları kullanarak uygulamalı işleyecekleri derslerde kullandıkları bilgisayarların sesli hale getirilmeleri sağlanır. Görme engelli öğrenciler için, imkânlar doğrultusunda, ders notu ve materyalleri Kabartma (Braille) tarzında ya da sesli olarak, kısmi görme engeli olanlar için 16-18 puntolarda hazırlanır.
5. Görme engelli öğrencilerin derslerde mobil uygulamalar aracılığıyla dersleri kaydetmelerine müsaade edilir, sesli videolarla derslerin yeniden tekrar edilebilmesi sağlanır.
6. Görme engelli öğrenciler için her derse ait görseller sesli betimleme ile desteklenir.
7. Engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren/sunum yapan öğretim elemanları ders hazırlıklarını engel gruplarını dikkate alarak hazırlar.

Öğrenim Süreci ve Dersin Eşdeğer Sayılması

Madde 5.

Engelli öğrenciler engel durumlarına göre öğrenim sürecine devam etmek istediği programa ilişkin ihtiyaçlarını belirten bir dilekçe ile öğrenci işlerine başvurur. İlgili programlar, engelsiz program ve işleyiş esaslarına bağlı düzenlenir. Buna ek olarak, dersin eşdeğer sayılması talebi de dilekçe ile yapılır. İlgili ders, engelli öğrenci ve program dikkate alınarak verilir. Aynı zamanda, engel durumundan dolayı muafiyet isteğinde bulunan öğrencilere ders seçmeli ise eşdeğeri verilir, eşdeğeri yoksa veya zorunlu ise ders teknolojik destek ile veya gerekli uyarlamalar yapılarak verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Performans Değerlendirme Ve Sınav Uygulamalarına İlişkin Usul Ve Esaslar

Performans Değerlendirme ve Sınav Uygulamaları

Madde 6.

Performans değerlendirme süreci, her ders için standart olan değerlendirme kriterlerini dikkate alır. Sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla engelli öğrencilere sağlanacak desteklere ilişkin usul ve esaslar aşağıdaki gibidir:

1. Sınav salonları engelli öğrencilerin erişim ve dolaşım kolaylığı sağlanarak düzenlenir.
2. Sınav uygulamaları kapsamında engelli öğrencilerin talep ve bilgilendirmeleri doğrultusunda hatırlatma ve düzenlemeler yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yönetmeliğin Güncellenmesi

Madde 7.

Üniversitenin Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi bünyesindeki Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü ilgili yönetmeliğin güncel olması için önerilerde bulunur.

Yönetmelikte Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 8.

Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, engelli öğrencinin öğrencisi olduğu ilgili programların kurul kararları uygulanır.

Yürürlük

Madde 9.

Bu Yönetmelik Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme ve Denetim

Madde 10.

Bu Yönetmelik hükümlerini Yakın Doğu Üniversitesi Rektörü yürütür ve denetler.